

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(Pertemuan 1)**

**Sekolah** : SDN IV Mayoa  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : V / I  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengetahui makna-makna peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

#### **C. Indikator**

- ❖ Membuat daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia.

#### **D. Tujuan**

- ❖ Siswa dapat membuat daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.

#### **F. Alat dan Sumber Belajar**

Buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk kelas V SD

#### **G. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **a. Kegiatan Awal**

- 🎯 Apersepsi, mengajak siswa untuk mengingat kembali pelajaran yang telah dilaksanakan sebelumnya.
- 🎯 Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang akan di bahas yaitu, tentang menyusun daftar peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam.

#### **b. Kegiatan Inti**

- 🎯 Guru memberikan penjelasan awal tentang proses pembelajaran.
- 🎯 Guru menjelaskan peninggalan sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam yang berskala nasional.
- 🎯 Guru bersama-sama dengan siswa menyusun daftar peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam.
- 🎯 Guru menceritakan beberapa peninggalan sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia.
- 🎯 Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum di pahami.
- 🎯 Siswa diberikan lembar kerja siswa (LKS) dan dikerjakan secara mandiri.

#### **c. Kegiatan Penutup**

- 🎯 Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengingat peninggalan sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam berskala nasional yang ada di Indonesia.
- 🎯 Menyampaikan pesan-pesan moral.

### **I. Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

Penilaian proses diambil dari penilaian melalui proses observasi oleh guru saat kegiatan pembelajaran dengan format terlampir.

**b. Penilaian Akhir**

1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah.....
2. Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti.....
3. Prasasti Astana Gede merupakan peninggalan kerajaan.....
4. Candi Panataran merupakan peninggalan kerajaan.....
5. Ratu Sima adalah pemimpin kerajaan.....
6. Kaligrafi adalah.....
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama.....
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah.....
9. Pesantren adalah.....
10. Tradisi agama islam yang ada di Indonesia adalah.....

**Pandajaya,..... Agustus 2017**

**Mengetahui**

**Wali Kelas**

**Mahasiswa**

**Surtini Gantima, S.Pd. SD**

**Sukmawati**

**Nip: 197004282 200502 1 001**

**Disetujui**

**Kepala Sekolah SDN IV MAYOA**

**Nurlaila Ma'sum, S.Pd.SD**

**Nip: 19650516 198909 2 001**

## **J. Bahan Ajar**

### **A. Makna Peninggalan Sejarah yang Berskala Nasional dari Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia**

#### **1. Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu**

##### **a. Kerajaan Kutai**

Kerajaan tertua di wilayah Nusantara adalah kerajaan Kutai. Kerajaan ini terletak di wilayah Provinsi Kalimantan Timur, tepatnya di sebuah kota kecamatan yang bernama Muarakaram.

Peninggalan sejarah yang membuktikan kerajaan Kutai sebagai kerajaan Hindu pertama adalah ditemukannya prasasti berbentuk Yupa menggunakan bahasa sanskerta dan huruf Pallawa. Yupa adalah tiang batu pengikat hewan korban untuk dipersembahkan kepada Dewa.

##### **b. Kerajaan Bali**

Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti Warmadewa. Pusat kerajaan diperkirakan sekitar daerah Tampak Siring dan Pejeng (sesuai keterangan pada prasasti dan lontar Bali). Raja yang terkenal di Bali berasal dari Dinasti Warmadewa, yaitu raja Sri Candrabayasinga (tahun 959M-989M), Raja Udayana, dan Raja Anak Wungsu (1049M- 1077M). Saat Dinasti Warmadewa berkuasa, agama pertama berkembang di Bali adalah Budha. Akan tetapi selanjutnya, rakyat Bali memeluk agama Hindu.

Masa kekuasaan kerajaan Bali berakhir pada saat rajanya Sri Astusura Ratna Bumi Banten ditaklukkan oleh Gajah Mada dari Majapahit 1430 M. Peninggalan-peninggalan Kerajaan Bali antara lain:

1. Prasasti berangka tahun 882 M
2. Prasasti tahun 896 M
3. Tugu Sanur, berangka tahun 914 M

#### **2. Peninggalan Sejarah dari Masa Budha**

##### **a. Kerajaan Kalingga**

Kerajaan Kalingga berdiri sekitar abad 6 M di daerah Jawa Tengah. Kerajaan ini dipimpin oleh seorang ratu bernama Ratu Sima. Peninggalan-peninggalan kerajaan Kalingga antara lain: Prasasti Tuk Mas yang ditemukan di Desa Dakawa di lereng Gunung Merbabu Jawa Tengah bagian utara. Prasasti yang bertuliskan tahun 650 M ditulis dalam huruf Pallawa dan memakai bahasa Sanskerta.

### **3. Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu-Budha**

#### **a. Kerajaan Kediri**

Kerajaan Kediri didirikan tahun 1041 M. Kerajaan ini merupakan kelanjutan dari kerajaan Medang Kamulang yang letaknya di bagian barat Jawa Timur. Kerajaan ini dibagi menjadi 2 bagian, yakni kerajaan Kediri (Panjalu) dengan pusat pemerintahan di Dhaha dan Kerajaan Jenggala dengan pusat pemerintahan di Kahuripan. Kedua kerajaan ini dibatasi oleh Gunung Kawi dan Sungai Brantas. Peninggalan-peninggalan Kerajaan ini, antara lain:

1. Prasasti Malengga (1052M), isinya Garasakan telah mengalahkan musuhnya yang bernama Linggajaya dan mengusirnya dari istana Tanjung.
2. Candi Panataran.
3. Tiga Prasasti Garasakan lainnya (1052M), isinya tentang lambang kerajaan, yakni Garudhamuka.

#### **b. Kerajaan Mataram Kuno**

Kerajaan ini terletak di daerah Jawa Tengah dan berdiri pada abad ke-8. Kerajaan ini diperintah oleh raja-raja dari Dinasti Sanjaya yang beragama Hindu dan Dinasti Syailendra yang beragama Budha. Peninggalan-peninggalan kerajaan Mataram Kuno, antara lain sebagai berikut:

- Dinasti Canggal (732M) ditemukan di Gunung Wukir di desa Canggal, isinya memperangati pembuatan Lingga di desa Kunjara Kunja oleh Raja Sanjaya.
- Prasasti Sangkhara, isinya menerangkan Raja Rakai Panangkaran telah berpindah agama dari Hindu menjadi Budha.

### **4. Peninggalan Sejarah yang Bercorak Islam**

#### **a. Kesultanan Samudra Pasai**

Sekitar abad ke-13 agama Islam masuk ke Indonesia. Samuudra Pasai merupakan kerajaan Islam pertama di wilayah Nusantara yang terletak di ujung pulau Sumatera berdekatan dengan Selat Malaka. Kesultanan ini berdiri sekitar abad ke-13 (1285M). Dahulu kerajaan Samudra Pasai menjadi tempat bertemu pedagang dari Persia, Arab dan India, sehingga mata pencarian utama rakyat adalah pelayaran dan perdagangan. Sultan Malik Al Saleh adalah raja yang pertama memeluk agama Islam. Selain itu, dikenal pula putranya yang bernama Sultan Malik Al Tahir. Kerajaan Samudra Pasai pada masa pemerintah Sultan Zaenal Abidin mendapat serangan dari Majapahit tahun 1361M. Kekuasaannya semakin pudar pada awal abad ke-15

bersamaan dengan berkembang pesat Kesultanan Malaka. Peninggalan sejarahnya antara lain sejumlah batu nisan (Prasasti Nisan) Sultan Malik (1297M/ 696 H).

#### **b. Kesultanan Demak**

Kesultanan Demak berdiri tahun 1500 M dan merupakan kesultanan Islam pertama di Pulau Jawa. Pendirinya adalah Raden Fatah. Kesultanan ini memiliki peranan besar dalam penyebaran agama Islam di Indonesia. Selain, itu Kesultanan Demak memiliki peranan penting dalam bidang perekonomian, yaitu pada kegiatan pelayaran dan perdagangan.

### **5. Peninggalan Sejarah yang Bercorak Islam**

#### **a. Mesjid**

Mesjid adalah tempat beribadah bagi pemeluk agama Islam. ciri-ciri mesjid adalah sebagai berikut:

1. Atapnya berbentuk atap tumpang, yaitu atap yang bersusun semakin ke atas makin mengecil; tingkat yang paling atas berbentuk limas; pada puncaknya terdapat mustaka (penutup puncak).
2. Terdapat menara yang berfungsi untuk mengumandangkan adzan.
3. Di dalam kompleks mesjid biasanya terdapat kolam untuk berwudhu.

#### **b. Pesantren**

Pesantren adalah sebuah pendidikan yang para siswanya tinggal bersama dan belajar di bawah bimbingan guru.

#### **c. Makam**

Makam adalah tempat untuk menguburkan orang yang sudah meninggal dunia. Makam dibangun sesuai dengan kedudukan orang yang meninggal.

## RUBRIK PENILAIAN

### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

NO	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	❖ Semua benar	4
		❖ Sebagian besar benar	3
		❖ Sebagian kecil benar	2
		❖ Semua salah	1

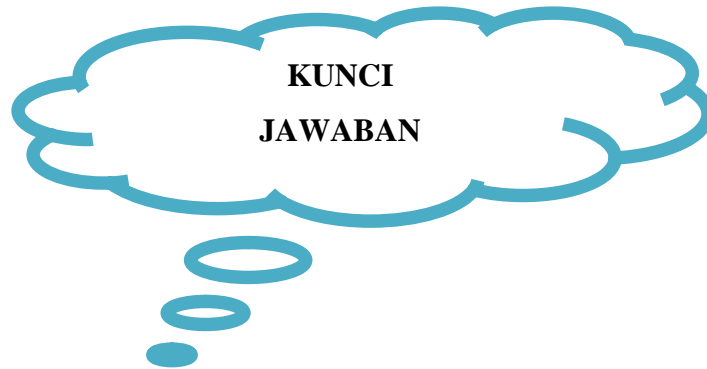
### **PERFORMANSI**

NO	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	❖ Pengetahuan	4
		❖ Kadang-kadang pengetahuan	2
		❖ Tidak pengetahuan	1
2.	sikap	❖ Sikap	4
		❖ Kadang-kadang sikap	2
		❖ Tidak sikap	1



**Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!**

1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah.....
2. Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti.....
3. Prasasti Astana Gede merupakan peninggalan kerajaan.....
4. Candi Panataran merupakan peninggalan kerajaan.....
5. Ratu Sima adalah pemimpin kerajaan.....
6. Kaligrafi adalah.....
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama.....
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah.....
9. Pesantren adalah.....
10. Tradisi agama Islam yang ada di Indonesia.....



1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah kerajaan Kutai
2. Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti Warmadewa
3. Prasasti Astana Gede merupakan peninggalan kerajaan Pajajaran
4. Candi Panataran merupakan peninggalan kerajaan Kediri
5. Ratu Sima adalah pemimpin kerajaan Kalingga
6. Kaligrafi adalah seni yang dihormati di antara berbagai seni rupa Islam, karena merupakan alat utama untuk melestarikan Al-Quran
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama Islam
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah atapnya berbentuk atap tumpang, yaitu atap yang bersusun semakin ke atas makin mengecil, terdapat menara yang berfungsi untuk mengumandangkan adzan, di dalam kompleks mesjid biasanya terdapat kolam untuk berwudhu.
9. Pesantren adalah sebuah tempat pendidikan yang para siswanya tinggal bersama dan belajar di bawah bimbingan guru.
10. Tradisi agama Islam yang ada di Indonesia adalah tari Saman, tari Sapin, Rebana, Gambus dan siarah ke makam-makam.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Pertemuan 2)**

**Sekolah** : SDN IV Mayoa  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : V / I  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengetahui makna-makna peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

**C. Indikator**

- ❖ Membuat daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia.

**D. Tujuan**

- ❖ Siswa dapat membuat daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia.

**E. Materi Pembelajaran**

Makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.

**F. Alat dan Sumber Belajar**



Buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk kelas V SD

## **G. Strategi Pembelajaran**












Strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher*

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**



### **a. Kegiatan Awal**

-  Apersepsi, mengajak siswa untuk mengingat kembali pelajaran yang telah dilaksanakan sebelumnya.
-  Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang akan di bahas yaitu, tentang menyusun daftar peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam.

### **b. Kegiatan Inti**

-  Guru memberikan penjelasan awal tentang proses pembelajaran.
-  Guru menjelaskan peninggalan sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam yang berskala nasional.
-  Guru bersama-sama dengan siswa menyusun daftar peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam.
-  Guru membagikan kertas kosong kepada setiap siswa. Guru meminta para siswa untuk menulis sebuah pertanyaan berdasarkan materi yang telah di bahas.
-  Guru mengumpulkan kertas tersebut, kemudian mengacak kertas dan membagikan kepada setiap siswa.
-  Guru meminta siswa untuk secara sukarela membacakan pertanyaan tersebut dan menjawabnya.
-  Siswa yang lain memperhatikan temannya yang sedang menjawab pertanyaan kemudian diminta untuk menanggapi jawaban yang di sampaikan oleh temannya.
-  Guru memberikan apresiasi kepada setiap siswa yang telah menjawab pertanyaan dan yang berani menyampaikan tanggapannya.
-  Guru memberikan kesimpulan berdasarkan pertanyaan dan jawaban yang disampaikan oleh siswa.
-  Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum di pahami.
-  Siswa diberikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara individu.

**c. Kegiatan Penutup**

-  Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengingat peninggalan sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam berskala nasional yang ada di Indonesia.
-  Menyampaikan pesan-pesan moral.

## **I. Penilaian**

### **a. Penilaian Proses**

Penilaian proses diambil dari penilaian melalui proses observasi oleh guru saat kegiatan pembelajaran dengan format terlampir.

### **b. Penilaian Akhir**

1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah.....
2. Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti.....
3. Prasasti Astana Gede merupakan peninggalan kerajaan.....
4. Candi Panataran merupakan peninggalan kerajaan.....
5. Ratu Sima adalah pemimpin kerajaan.....
6. Kaligrafi adalah.....
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama.....
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah.....
9. Pesantren adalah.....
10. Tradisi agama islam yang ada di Indonesia adalah.....

**Pandajaya,..... Agustus 2017**

**Mengetahui**

**Wali Kelas**

**Mahasiswa**

**Surtini Gantima, S.Pd. SD**

**Sukmawati**

**Nip: 197004282 200502 1 001**

**Disetujui**

**Kepala Sekolah SDN IV MAYOA**

**Nurlaila Ma'sum, S.Pd.SD**

**Nip: 19650516 198909 2 001**

## **J. Bahan Ajar**

### **A. Makna Peninggalan Sejarah yang Berskala Nasional dari Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia**

#### **1. Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu**

##### **a. Kerajaan Kutai**

Kerajaan tertua di wilayah Nusantara adalah kerajaan Kutai. Kerajaan ini terletak di wilayah Provinsi Kalimantan Timur, tepatnya di sebuah kota kecamatan yang bernama Muarakaram. Peninggalan sejarah yang membuktikan kerajaan Kutai sebagai kerajaan Hindu pertama adalah ditemukannya prasasti berbentuk Yupa menggunakan bahasa sanskerta dan huruf Pallawa. Yupa adalah tiang batu pengikat hewan korban untuk dipersembahkan kepada Dewa.

##### **b. Kerajaan Bali**

Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti Warmadewa. Pusat kerajaan diperkirakan sekitar daerah Tampak Siring dan Pejeng (sesuai keterangan pada prasasti dan lontar Bali). Raja yang terkenal di Bali berasal dari Dinasti Warmadewa, yaitu raja Sri Candrabayasinga (tahun 959M-989M), Raja Udayana, dan Raja Anak Wungsu (1049M- 1077M). Saat Dinasti Warmadewa berkuasa, agama pertama berkembang di Bali adalah Budha. Akan tetapi selanjutnya, rakyat Bali memeluk agama Hindu.

Masa kekuasaan kerajaan Bali berakhir pada saat rajanya Sri Astusura Ratna Bumi Banten ditaklukkan oleh Gajah Mada dari Majapahit 1430 M. Peninggalan-peninggalan Kerajaan Bali antara lain:

1. Prasasti berangka tahun 882 M
2. Prasasti tahun 896 M
3. Tugu Sanur, berangka tahun 914 M

#### **2. Peninggalan Sejarah dari Masa Budha**

##### **a. Kerajaan Kalingga**

Kerajaan Kalingga berdiri sekitar abad 6 M di daerah Jawa Tengah. Kerajaan ini dipimpin oleh seorang ratu bernama Ratu Sima. Peninggalan-peninggalan kerajaan Kalingga antara lain: Prasasti Tuk Mas yang ditemukan di Desa Dakawa di lereng Gunung Merbabu Jawa

Tengah bagian utara. Prasasti yang bertuliskan tahun 650 M ditulis dalam huruf Pallawa dan memakai bahasa Sanskerta.

### **3. Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu-Budha**

#### **a. Kerajaan Kediri**

Kerajaan Kediri didirikan tahun 1041 M. Kerajaan ini merupakan kelanjutan dari kerajaan Medang Kamulang yang letaknya di bagian barat Jawa Timur. Kerajaan ini dibagi menjadi 2 bagian, yakni kerajaan Kediri (Panjalu) dengan pusat pemerintahan di Dhaha dan Kerajaan Jenggala dengan pusat pemerintahan di Kahuripan. Kedua kerajaan ini dibatasi oleh Gunung Kawi dan Sungai Brantas. Peninggalan-peninggalan Kerajaan ini, antara lain:

1. Prasasti Malengga (1052M), isinya Garasakan telah mengalahkan musuhnya yang bernama Linggajaya dan mengusirnya dari istana Tanjung.
2. Candi Panataran.
3. Tiga Prasasti Garasakan lainnya (1052M), isinya tentang lambang kerajaan, yakni Garudhamuka.

#### **b. Kerajaan Mataram Kuno**

Kerajaan ini terletak di daerah Jawa Tengah dan berdiri pada abad ke-8. Kerajaan ini diperintah oleh raja-raja dari Dinasti Sanjaya yang beragama Hindu dan Dinasti Syailendra yang beragama Budha. Peninggalan-peninggalan kerajaan Mataram Kuno, antara lain sebagai berikut:

- Dinasti Canggal (732M) ditemukan di Gunung Wukir di desa Canggal, isinya memerangati pembuatan Lingga di desa Kunjara Kunja oleh Raja Sanjaya.
- Prasasti Sangkhara, isinya menerangkan Raja Rakai Panangkaran telah berpindah agama dari Hindu menjadi Budha.

### **4. Peninggalan Sejarah yang Bercorak Islam**

#### **a. Kesultanan Samudra Pasai**

Sekitar abad ke-13 agama Islam masuk ke Indonesia. Samudra Pasai merupakan kerajaan Islam pertama di wilayah Nusantara yang terletak di ujung pulau Sumatera berdekatan dengan Selat Malaka. Kesultanan ini berdiri sekitar abad ke-13 (1285M). Dahulu kerajaan Samudra Pasai menjadi tempat bertemu pedagang dari Persia, Arab dan India, sehingga mata pencarian utama rakyat adalah pelayaran dan perdagangan. Sultan Malik Al Saleh adalah raja yang pertama memeluk agama Islam. Selain itu, dikenal pula putranya yang bernama Sultan

Malik Al Tahir. Kerajaan Samudra Pasai pada masa pemerintah Sultan Zaenal Abidin mendapat serangan dari Majapahit tahun 1361M. Kekuasaannya semakin pudar pada awal abad ke-15 bersamaan dengan berkembang pesat Kesultanan Malaka. Peninggalan sejarahnya antara lain sejumlah batu nisan (Prasasti Nisan) Sultan Malik (1297M/ 696 H).

#### **b. Kesultanan Demak**

Kesultanan Demak berdiri tahun 1500 M dan merupakan kesultanan Islam pertama di Pulau Jawa. Pendirinya adalah Raden Fatah. Kesultanan ini memiliki peranan besar dalam penyebaran agama Islam di Indonesia. Selain, itu Kesultanan Demak memiliki peranan penting dalam bidang perekonomian, yaitu pada kegiatan pelayaran dan perdagangan.

### **5. Peninggalan Sejarah yang Bercorak Islam**

#### **a. Mesjid**

Mesjid adalah tempat beribadah bagi pemeluk agama Islam. ciri-ciri mesjid adalah sebagai berikut:

1. Atapnya berbentuk atap tumpang, yaitu atap yang bersusun semakin ke atas makin mengecil; tingkat yang paling atas berbentuk limas; pada puncaknya terdapat mustaka (penutup puncak).
2. Terdapat menara yang berfungsi untuk mengumandangkan adzan.
3. Di dalam kompleks mesjid biasanya terdapat kolam untuk berwudhu.

#### **b. Pesantren**

Pesantren adalah sebuah pendidikan yang para siswanya tinggal bersama dan belajar di bawah bimbingan guru.

#### **c. Makam**

Makam adalah tempat untuk menguburkan orang yang sudah meninggal dunia. Makam dibangun sesuai dengan kedudukan orang yang meninggal.

## RUBRIK PENILAIAN

### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

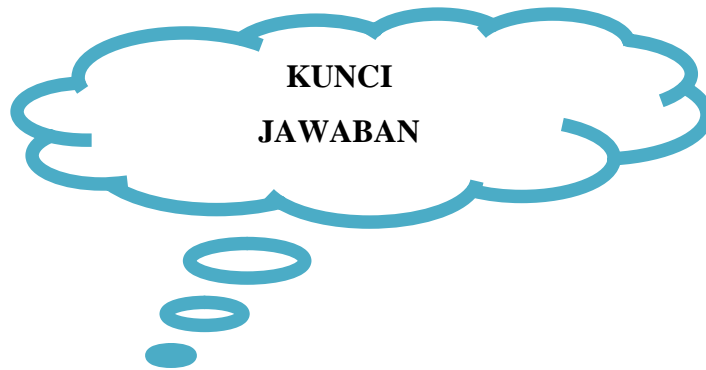
NO	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	❖ Semua benar	4
		❖ Sebagian besar benar	3
		❖ Sebagian kecil benar	2
		❖ Semua salah	1

### **PERFORMANSI**

NO	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	❖ Pengetahuan	4
		❖ Kadang-kadang pengetahuan	2
		❖ Tidak pengetahuan	1
2.	sikap	❖ Sikap	4
		❖ Kadang-kadang sikap	2
		❖ Tidak sikap	1



1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah.....
2. Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti.....
3. Prasasti Astana Gede merupakan peninggalan kerajaan.....
4. Candi Panataran merupakan peninggalan kerajaan.....
5. Ratu Sima adalah pemimpin kerajaan.....
6. Kaligrafi adalah.....
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama.....
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah.....
9. Pesantren adalah.....
10. Tradisi agama Islam yang ada di Indonesia.....



1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah kerajaan Kutai
2. Kerajaan Bali didirikan oleh Dinasti Warmadewa
3. Prasasti Astana Gede merupakan peninggalan kerajaan Pajajaran
4. Candi Panataran merupakan peninggalan kerajaan Kediri
5. Ratu Sima adalah pemimpin kerajaan Kalingga
6. Kaligrafi adalah seni yang dihormati di antara berbagai seni rupa Islam, karena merupakan alat utama untuk melestarikan Al-Quran
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama Islam
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah atapnya berbentuk atap tumpang, yaitu atap yang bersusun semakin ke atas makin mengecil, terdapat menara yang berfungsi untuk mengumandangkan adzan, di dalam kompleks mesjid biasanya terdapat kolam untuk berwudhu.
9. Pesantren adalah sebuah tempat pendidikan yang para siswanya tinggal bersama dan belajar di bawah bimbingan guru.
10. Tradisi agama Islam yang ada di Indonesia adalah tari Saman, tari Sapin, Rebana, Gambus dan siarah ke makam-makam.

## **SOAL PRETEST DAN POSTTEST**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar dan kerjakan secara individu.**

1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah.....
2. Kerajaan Islam pertama di Indonesia adalah.....
3. Kerajaan Gowa-Tallo terletak di pulau.....
4. Kitab suci agama Budha adalah.....
5. Sumpah yang diucapkan oleh Patih Gajahmada dikenal dengan nama.....
6. Kaligrafi adalah.....
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama.....
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah.....
9. Kerajaan maja pahit mencapai masa kejayaan pada masa.....
10. Tradisi agama Islam yang ada di Indonesia.....

## **KUNCI JAWABAN PRETEST DAN POSTTEST**

1. Kerajaan tertua di Indonesia adalah kerajaan Kutai
2. Kerajaan Islam pertama di Indonesia adalah kerajaan Samudra Pasai
3. Kerajaan Gowa-Tallo terletak di pulau Sulawesi
4. Kitab suci agama Budha adalah Tripitaka
5. Sumpah yang diucapkan Patih Gajahmada dikenal dengan nama sumpah palapa
6. Kaligrafi adalah seni yang dihormati di antara berbagai seni rupa Islam, karena merupakan alat utama untuk melestarikan Al-Quran
7. Tarian Saman merupakan peninggalan tradisi agama Islam
8. Ciri-ciri bangunan mesjid adalah atapnya berbentuk atap tumpang, yaitu atap yang bersusun semakin ke atas makin mengecil, terdapat menara yang berfungsi untuk mengumandangkan adzan, di dalam kompleks mesjid biasanya terdapat kolam untuk berwudhu.
9. Kerajaan maja pahit mencapai masa kejayaan pada masa raja Hayam Wuruk
10. Tradisi agama Islam yang ada di Indonesia adalah tari Saman, tari Sapin, Rebana, Gambus dan siarah ke makam-makam.

**Daftar Nilai Pre-test Siswa Kelas V SDN IV Mayoa Kecamatan Pamona Selatan  
Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah**

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	ABI	70
2	AMRIYADI	65
3	ARMINI ASMAYANI	80
4	ANANDA PUTRI	60
5	ARDIYANSAH	65
6	ASRAN	75
7	ALDI RIFALDI	75
8	FADLI	65
9	FADLAN	60
10	FARHAN	55
11	FAREL SAPUTRA	75
12	MUHAMMAD ARNANG	75
13	NADILA	55
14	NAJIB	60
15	PUPUT RIANI	85
16	PUTRI SALSABILA	45
17	PUTRA	70
18	RIFKA JAYANTI	50
19	RISKI HIDAYANTI	85
20	SINGGIH DWI PUTRA	55
21	SOFYAN AL JADID	45
22	SUDIRMAN	55
23	TIARA OKTAVIANI	45
24	UMMUL NURHIDAYAH	75
25	ILMI	50
26	ZULFAR HANI	65
JUMLAH		1.655

**Daftar Nilai Post-test Siswa Kelas V SDN IV Mayoa Kecamatan  
Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah**

**Pamona Selatan**

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	ABI	90
2	AMRIYADI	75
3	ARMINI ASMAYANI	100
4	ANANDA PUTRI	95
5	ARDIYANSAH	85
6	ASRAN	90
7	ALDI RIFALDI	80
8	FADLI	95
9	FADLAN	85
10	FARHAN	65
11	FAREL SAPUTRA	80
12	MUHAMMAD ARNANG	80
13	NADILA	70
14	NAJIB	80
15	PUPUT RIANTI	95
16	PUTRI SALSABILA	85
17	PUTRA	85
18	RIFKA JAYANTI	90
19	RISKI HIDAYANTI	100
20	SINGGIH DWI PUTRA	85
21	SOFYAN AL JADID	70
22	SUDIRMAN	80
23	TIARA OKTAVIANI	75
24	UMMUL NURHIDAYAH	100
25	ILMI	80
26	ZULFAR HANI	90
JUMLAH		2.195

### Analisis Skor Pretest Dan Posttest

<b>NO</b>	<b>X1 (<i>Pre-test</i>)</b>	<b>X2 (<i>Post-test</i>)</b>	<b>d = X2 – X1</b>	<b>D2</b>
<b>1</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>2</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>4</b>	<b>60</b>	<b>95</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>
<b>5</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>6</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>225</b>
<b>7</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
<b>9</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	<b>25</b>	<b>625</b>
<b>10</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>11</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>12</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>13</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>225</b>
<b>14</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>15</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>16</b>	<b>45</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>1600</b>
<b>17</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>225</b>
<b>18</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>1600</b>
<b>19</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>625</b>
<b>20</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
<b>21</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>625</b>
<b>22</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>225</b>
<b>23</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
<b>24</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>625</b>
<b>25</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
<b>26</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>
<b>JUMLAH</b>	<b>1.655</b>	<b>2.195</b>	<b>14.025</b>	<b>302.500</b>

## Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SDN IV Mayoa Kecamatan

### Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah

No	Aktivitas Siswa	Jumlah siswa yang aktif pada pertemuan ke					Rata-rata	%	Keterangan
			1	2	3				
1.	Siswa yang hadir pada saat pembelajaran	P R E T E S T	26	25	26	P O S T	25,67	98,73	Aktif
2.	Siswa yang melakukan kegiatan lain saat proses pembelajaran		17	13	3		11	42,30	Tidak Aktif
3.	Siswa yang memperhatikan saat guru menjelaskan		19	21	24		21,33	82,03	Aktif
4.	Siswa yang bertanya saat proses pembelajaran berlangsung		22	17	25		21,33	82,03	Aktif
5.	Siswa yang aktif saat proses pembelajaran berlangsung		17	22	25		21,33	82,03	Aktif
6.	Siswa yang mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru baik secara lisan maupun tulisan		19	25	25		23	88,46	Aktif
7.	Siswa yang berani memberikan penjelasan kepada teman-temannya/ mampu berperan sebagai guru bagi teman-temannya		19	23	26		22,66	87,17	Aktif
8.	Siswa menyimpulkan materi di akhir pembelajaran		13	25	26		20	76,92	Aktif

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan pada strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher*.



Gambar 2. Guru menjelaskan materi pelajaran



Gambar 3. Siswa membaca materi sebelum di berikan tugas untuk membuat soal



Gambar 4. Perwakilan siswa membacakan pertanyaan yang di dapatkannya sekaligus menjawab pertanyaan tersebut.



Gambar 5. Siswa secara bergiliran membacakan pertanyaan yang di dapat.



Gambar 6. Siswa yang lain mendengarkan dan memberikan tanggapannya.

***DOKUMENTASI***

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**