

## ABSTRAK

**SOFHIA DWI LESTARI 2018.** Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Melalui Metode Pemodelan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hambali dan Munirah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu berupa upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut merupakan indikasi peningkatan kompetensi siswa. berdasarkan hasil observasi di kelas VII SMP Negeri 5 Makassar menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum mencapai KKM, nilai rata-rata yang diperoleh siswa hanya mencapai 66,41. Dari 27 orang siswa belum ada yang mencapai nilai ketuntasan atau 0%. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran pemodelan untuk meningkatkan kompetensi siswa dan keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dan siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif melalui desain penelitian tindakan kelas. Peneliti berperan sebagai partisipan penuh yang dibantu oleh 1 orang guru Bahasa Indonesia sebagai observer. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Makassar dan yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas VII semester ganjil tahun 2017/2018 yang berjumlah 34 siswa yang terdiri dari 16 orang siswa perempuan dan 18 orang siswa laki-laki. Cara pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar siswa dan lembar aktifitas siswa.

Hasil penelitian penerapan metode pemodelan dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis pengalaman pribadi. Hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 66,41% meningkat menjadi 80,55% pada siklus II atau meningkat sebesar 14,14%. Sedangkan keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa berjalan dengan baik dan lancar. Keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dapat mengubah perilaku belajar siswa dari kurang antusias menjadi lebih antusias dalam belajar. Sedangkan keterlaksanaan pembelajaran oleh siswa berdampak pada perilaku belajar dari kurang serius menjadi lebih serius sehingga kompetensi siswa menjadi lebih meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar menulis pengalaman pribadi melalui pemodelan siswa kelas VII SMPN 05 Makassar mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** metode pemodelan, hasil belajar, keterlaksanaan pembelajaran.