

ABSTRAK

AULIKA FURQANI ILYAS. 2017. Pengaruh Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap Hasil Belajar PKn pada Murid Kelas V SD Negeri malewang Kecamatan Biringkanaya Kota makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Baso dan Rahmiyah B.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar PKn murid Kelas V SD Negeri Malewang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model Pembelajaran *Contextual teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar PKn pada Murid Kelas V SD Negeri Malewang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 20 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ini ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan aktivitas murid dalam pembelajaran PKn. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil dengan menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*).

Hasil analisis statistik deskriptif model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* adalah positif. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 8,38 dengan frekuensi $dk = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 2,093$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar PKn murid kelas V SD Negeri Malewang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar mempunyai pengaruh daripada sebelum menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)*.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V.

