

ABSTRAK

Miranda, 105430013015, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Kelas XI SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II Jumiati Nur.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen $\therefore$ Adapun masalah utama dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode Pembelajaran konvensional PPKn pada Siswa Kelas XI SMA PGRI Sungguminasa, (2) Bagaimana pengaruh penerapan Model Pembelajaran PAKEM dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas XI SMA PGRI Sungguminasa.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan metode Pembelajaran konvensional PPKn Pada Siswa Kelas XI SMA PGRI Sungguminasa. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran PAKEM dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas XI SMA PGRI Sungguminasa. Dengan teknik pengumpulan data adalah: Tes, Observasi, Angket.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pembelajaran PAKEM pada mata pelajaran PPKn di SMA PGRI Sungguminasa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. (2) penerapan model pembelajaran PAKEM pada mata pelajaran PPKn di SMA PGRI Sungguminasa sangat berpengaruh pada hasil pembelajaran PPKn. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa 86,30 sehingga dapat disimpulkan bahwa setelah melakukan penerapan model pembelajaran PAKEM pada siswa kelas XI SMA PGRI Sungguminasa mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Penerapan Model Pakem dan Hasil belajar PPKn