

ABSTRAK

SUKMAWATI HS. 2017. *Keefektifan Teknik Bercerita dalam Membantu Memahami Cerita Narasi pada Siswa Kelas V Sdn 185 Inpres Salomatti kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan Pembimbing II Hambali

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan teknik bercerita dalam meningkatkan kemampuan memahami cerita narasi bagi siswa kelas V SDN 185 Inpres Salomatti

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap pemahaman siswa tentang cerita narasi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat pemahaman siswa kelas V sebelum diterapkan teknik bercerita dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa kelas V setelah diterapkan teknik bercerita oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN 185 Inpres Salomatti sebanyak 25 orang.

Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling, artinya penentuan sampel dilakukan dengan mengambil keseluruhan populasi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah teknik tes. Data yang dikumpul akan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif jenis *uji t*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik bercerita efektif diterapkan dalam meningkatkan kemampuan memahami cerita siswa kelas V SDN 185 Inpres Salomatti kota Maros. Hal ini tampak pada nilai yang diperoleh siswa sebelum menggunakan teknik bercerita yang mencapai standar keberhasilan belajar yaitu hanya mencapai 28% atau sebanyak 7 siswa yang mendapat nilai 70 ke atas. Selanjutnya setelah menggunakan teknik bercerita, kemampuan siswa memahami cerita dikategorikan memadai dengan semua siswa mampu memperoleh nilai di atas 70 (100%).

Keefektifan teknik bercerita diketahui pula berdasarkan hasil perhitungan *uji t*. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 27,58$ dan $t_{Tabel} = 3,725$ maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $27,58 \geq 3,725$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa teknik bercerita secara efektif dapat membantu murid memahami cerita narasi pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: teknik, cerita, memahami, narasi