

## ABSTRAK

**Irda Ramayani**, K.10540 3879 09. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi melalui Penggunaan Media Gambar Seri pada Murid Kelas III SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rahmijah K dan Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui penggunaan media gambar seri pada murid kelas III SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang terdiri dari dua siklus, di mana setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar, sebagai sarannya adalah murid Kelas III SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar Tahun Ajaran 2014/2015 dengan jumlah murid sebanyak 31 orang, 17 orang murid laki-laki dan 14 orang murid perempuan. Teknik pengumpulan data, yaitu observasi dan tes perbuatan (*performance*).

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus di kelas III SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia murid dapat meningkat dengan menggunakan media Gambar. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia murid dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata yang diperoleh murid pada siklus I hanya 83,23 dan berada pada kategori tinggi, kemudian meningkat pada siklus II yaitu 92,90 dan berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini juga terlihat dari keruntasan belajar murid dimana pada siklus I murid yang tuntas sebanyak 27 orang atau 87,10% dan pada siklus II menjadi 31 atau 100% mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Peningkatan, menulis, karangan deksripsi, media gambar seri