

ABSTRAK

HARDISUHARDI SYAM, 2017. "Pengaruh Model *Explicit Intruction* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas IV SDN 39 Cakke Kabupaten Enrekang." Skripsi. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin (Pembimbing I) dan Aliem Bahri (Pembimbing II)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Explicit Intruction* terhadap keterampilan menulis surat pribadi murid kelas IV SD Negeri 39 Cakke Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 39 Cakke Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang yang berjumlah 18 murid. Data dikumpulkan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t. Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* keterampilan menulis surat pribadi murid setelah diterapkan model *Explicit Intruction* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan metode *Explicit Intruction*. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan metode *Explicit Intruction* yaitu 61,28. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan model *Explicit Intruction*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 81,22. Jumlah peningkatan kelas berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 19,94%. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 18,013$ dengan db sebesar $18-1 = 17$ pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,110$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. maka disimpulkan H_0 ditolak H_1 diterima yang berarti bahwa. penerapan model *Explicit Intruction* berpengaruh terhadap keterampilan menulis surat pribadi murid kelas IV SD Negeri 39 Cakke Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang.

Kata kunci : Model *Explicit Intruction*, Keterampilan Menulis Surat Pribadi