

ABSTRAK

Muhammad Fatni. 2017. *Hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar murid SDN 11 Pulau Kalu-kalukuang Kecamatan Liukang Kalmas, Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Basri selaku pembimbing I, dan Andi Baso selaku pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, apakah ada hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar murid kelas IV SDN 11 Pulau Kalu-kalukuang Kecamatan Liukang Kalmas, Kabupaten Pangkep?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar murid kelas IV SDN 11 Pulau Kalu-kalukuang, Kecamatan Liukang Kalmas, Kabupaten Pangkep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas I sampai dengan kelas VI SDN 11 Pulau Kalu-kalukuang Kecamatan Liukang Kalmas, Kabupaten Pangkep yang berjumlah 182 orang, dan yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV SDN 11 Pulau Kalu-kalukuang Kecamatan Liukang Kalmas, Kabupaten Pangkep, sebanyak 29 murid. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi, angket, nilai hasil belajar murid, dan dokumentasi. Analisis data diperoleh dari hasil koefisien korelasi *Product Moment*.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa nilai penerapan manajemen kelas dengan hasil belajar murid kelas IV SDN 11 Pulau kalukuang , dengan nilai 0,743 lebih besar dari pada r_{tabel} product moment yaitu 0.374 berarti nilai r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} atau digambarkan ($0.743 > 0,374$).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa, analisis data yang diperoleh dengan r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} maka, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, jadi terdapat hubungan antara penerapan manajemen kelas dengan hasil belajar murid kelas IV SDN 11 Pulau Kalu-Kalukuang, Kecamatan Liukang Kalmas, Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci : Manajemen kelas, Hasil belajar.