

ABSTRAK

NUR KAMAR, 2016. *Pengaruh Metode Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Fatimah Tola dan M. Arsyad.

Rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode *Quantum Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar IPS dengan menggunakan metode *Quantum Learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang meliputi satu kelas sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kelas control) dan mempunyai tes awal dan tes akhir. Sampel penelitian ini adalah murid kelas IV B SD Inpres Panggentungang utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, sebanyak 31 murid. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dilakukan tes awal (*pretest*), menerapkan metode *Quantum Learning*, kemudian tindakan selanjutnya yaitu melakukan tes akhir (*posttest*). Data yang telah terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes hasil belajar IPS pada *pretest* adalah 67,25 dan murid yang tuntas sebanyak 22 murid atau 73,33 % sedangkan pada *posttest* skor rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 82,29 dan murid yang tuntas sebanyak 31 orang atau 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa metode *Quantum Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS pada Murid Kelas IV B SD Inpres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Berdasarkan temuan yang berkaitan dengan hasil penelitian penerapan metode *Quantum Learning* yang mempengaruhi hasil belajar IPS Murid kelas IV SD Inpres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, maka di kemukakan saran kepada para pendidik peneliti dan calon peneliti agar menjadikan metode *Quantum Learning* sebagai salah satu metode dalam pembelajaran dengan menerapkan pada materi lain untuk mengetahui apakah pada materi lain cocok pada model pembelajaran ini demi tercapainya tujuan yang diharapkan

Kata Kunci: *Quantum Learning*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar