

ABSTRAK

Anjasmara. 2017. Hubungan Antara Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Sekolah Dengan Hasil Belajar Murid Kelas V SD 125 Bajeng Kecamatan Patallassang Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rosleny B, dan Pembimbing II Hj Muliani Asiz.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kelengkapan sarana dan prasarana sekolah dengan hasil belajar murid kelas V SD 125 Bajeng Kecamatan Patallassang Kabupaten Takalar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kelengkapan sarana dan prasarana sekolah dengan hasil belajar murid kelas V SD 125 Bajeng Kecamatan Patallassang Kabupaten Takalar

Jenis penelitian ini adalah *kuantitatif dengan model asosiatif*. Sampel dari penelitian ini adalah 30 murid yang diambil dari 1 kelas. Metode pengumpulan data yaitu melalui angket yang berjumlah 20 butir pertanyaan untuk pengaruh penggunaan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar murid.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penggunaan dengan Hasil Belajar Murid. Hasil analisis korelasi menunjukkan hasil r hitung 0,454 yang berarti penggunaan fasilitas dan sarana sangat berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD 125 Bajeng Kecamatan Patallassang Kabupaten Takalar. Selanjutnya diperoleh nilai koefisien determinan r^2 sebesar 20,61%. Artinya pengaruh sarana dan prasarana terhadap prestasi belajar murid memberikan kontribusi sebesar 20,61% dan sisanya 79,39% di tentukan oleh variabel lain.

Kata Kunci: sarana dan prasarana, hasil belajar