

ABSTRAK

Alsuci Lestari. 2017. Pengaruh Penggunaan Media gambar seri dengan Keterampilan Menulis Cerita terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Sulfasyah dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan jenis *Pre-Experimental Design*. Dikatakan *pre-experimental design* karena desain ini belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh. Yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Penggunaan Media gambar seri dengan Keterampilan Menulis Cerita terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Tahun ajaran 2017. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas III sebanyak 28 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek ketercapaian ketuntasan hasil belajar siswa dengan adanya penggunaan media pembelajaran disekolah mampu memberikan dorongan motivasi untuk belajar lebih giat dan mendapatkan hasil yang lebih baik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan metode wawancara dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media Media Gambar Seri dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa. Berdasarkan hasil nilai rata-rata (mean) menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 62,64 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan sebesar 71,82. Oleh karena itu media gambar seri dapat mempengaruhi dan meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa kelas III SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa

Kata Kunci : keterampilan menulis, media gambar seri, Hasil belajar.