

ABSTRAK

SRI WAHYUNI KAMAL. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Pragmatik pada Murid Kelas V SD Negeri Mangasa kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rahman Rahim dan Tarman A.Arif.

Penelitian ini dilandasi oleh kenyataan di lapangan bahwa masih banyak murid SD mengalami kesulitan dalam keterampilan Berbicara. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan pendekatan pragmatik untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara pada murid kelas V SD Negeri Mangasa Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui pendekatan pragmatik pada murid kelas V SD Negeri Mangasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Mangasa sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 30 murid hanya 11 murid atau 36,66% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 67,7. Pada siklus II dari 30 murid terdapat 25 murid atau 83,3% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80,00 atau berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, disimpulkan bahwa keterampilan berbicara murid kelas V SD Negeri Mangasa dengan pendekatan pragmatik mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Hasil belajar keterampilan berbicara, pendekatan pragmatik.*