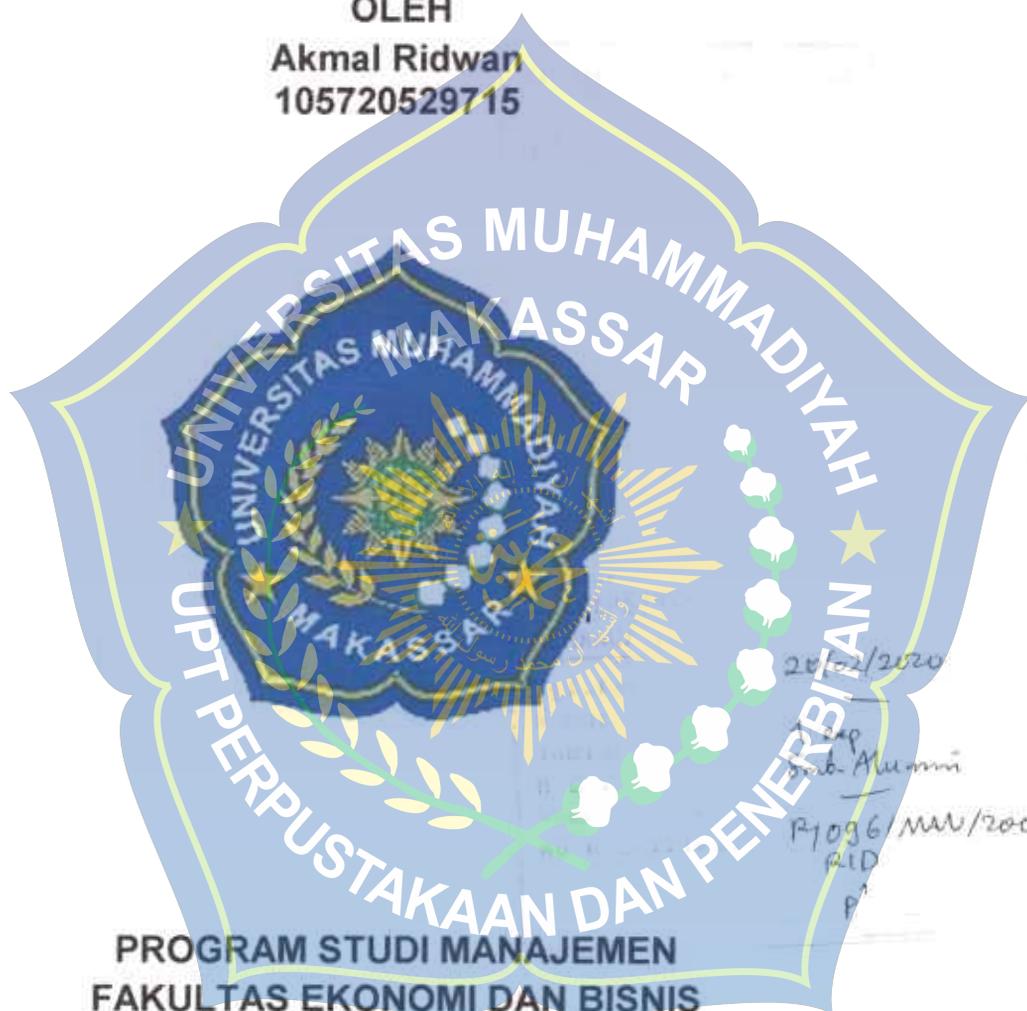


**NGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

SKRIPSI

OLEH

**Akmal Ridwan
105720529715**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR
2019**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap

-Qs. Al-Insyirah, 6-8

Persembahan

Dengan mengucapkan syukur atas izin Allah SWT yang telah memberikan, kemudahan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan.

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Abah Ridwan dan Ibunda Sukmawati dengan penuh keikhlasan, kesabaran serta mendidikku agar menjadi manusia yang lebih baik di dunia dan diakhirat. Selalu mendo'akan dan memberi nasehat serta semangat untuk masa depan yang lebih baik. Semoga sehat selalu dan mendapat jannah-Nya kelak, Amin.
2. Adik", Kakanda saya di IMM yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan.
3. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar, yang telah memberikan ilmu dan memberikan pelayanan yang baik selama masa kuliah.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Fax. (0411)860 132 Makassar 90221

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar

Nama Mahasiswa : AKMAL RIDWAN

NIM : 10572 05297 15

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

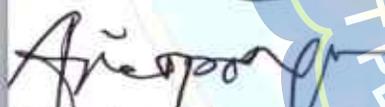
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Makassar

Menyatakan bahwa Skripsi ini telah diperiksa dan diajukan di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) pada hari Senin tanggal 03 Februari 2020 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, 03 Februari 2020

Menyetujui

Pembimbing I


Moh. Aris Pasigai, S.E., M.M.
NIDN: 0008056301

Pembimbing II

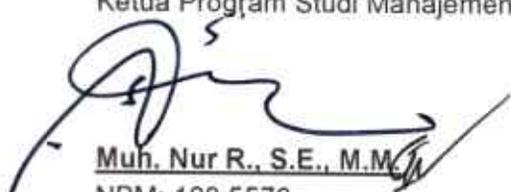

Nasrullah, S.E., M.M.
NIDN: 0914049104

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis


Smail Resulogg, S.E., M.M.
NBM: 003 078

Ketua Program Studi Manajemen


Muh. Nur R., S.E., M.M.
NBM: 108 5576



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

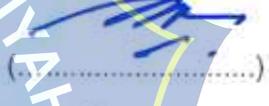
Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Fax. (0411)860 132 Makassar 90221

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama **AKMAL RIDWAN**, NIM: **10572 05297 15**, diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar No. 0002/SK-Y/61201/091004/2020 M, tanggal 09 Jumadil Akhir 1441 H/ 03 Februari 2020 M, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar **Sarjana Ekonomi** pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, 09 Jumadil Akhir 1441 H
03 Februari 2020 M

Panitia Ujian :

Pengawas Umum	: Prof. Dr. H. Abdul Rahman Rahim, S.E., M.M. (Rektor Unismuh Makassar)	
Ketua	: Ismail Rasulong, SE., M.M. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis)	
Sekretaris	: Dr. Agus Salim HR., S.E., M.M. (WD I Fakultas Ekonomi dan Bisnis)	
Penguji	: 1. Dr. Edi Jusriadi., S.E., M.M. 2. Dr. Andi Mappatempo, M.M. 3. Dr. Hj. Ruliaty, M.M. 4. Sri Andayaningsih, S.E., M.M.	

Disahkan oleh,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Makassar



Ismail Rasulong, S.E., M.M.

NBM: 903078



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Fax. (0411)860 132 Makassar 90221

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AKMAL RIDWAN**

Stambuk : 10572 05297 15

Program Studi : Manajemen

Dengan Judul : **Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar**

Dengan ini menyatakan bahwa :

Skripsi yang saya ajukan di depan Tim Penguji adalah ASLI hasil karya Sendiri, bukan hasil jiplakan dan tidak dibuat oleh siapapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, 03 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Akmal Ridwan

NIM: 10572 05297 15

Diketahui Oleh :

Rektor Fakultas Ekonomi

Ketua Program Studi Manajemen

Yusuf Basulung, S.E., M.M.
BM : 903078

Muh. Nur R., S.E., M.M.
NBM : 1085576

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'alah atas segala rahmat dan hidayah yang tiada henti diberikan kepada hamba-Nya. Shalawat dan salam tak lupa penulis kirimkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Merupakan nikmat yang tiada ternilai manakala penulisan skripsi yang berjudul

“ Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar”,

Skripsi yang penulis buat ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Makassar.

Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Abah Ridwan dan Ibunda Sukmawati yang senantiasa memberi harapan, serta sumber semangat bagi penulis, perhatian, kasih sayang dan doa tulus tanpa pamrih. Dan saudara-saudariku tercinta yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat hingga akhir studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Begitu pula penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih banyak disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd Rahman Rahim, SE., MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. Bapak Ismail Rasulong, SE.,MM Sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Bapak Muh Nur Rasyid SE., MM sebagai Ketua Program Studi Manajemen Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Kakanda Nasrullah, SE.,MM sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar

5. Bapak Moh Aris Pasigai. SE.,MM selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga Skripsi selesai dengan baik.
6. Kakanda Nasrullah, SE.,MM selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga Skripsi selesai dengan baik.
7. Ayahanda Wakil Dekan IV sekaligus kakanda di IMM yang banyak memberikan sumbangsi pemikiran dalam proses penyelesaian skripsi tersebut
8. Bapak/Ibu dan asisten Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar yang tak kenal lelah banyak menuangkan ilmunya kepada penulis selama mengikuti kuliah.
9. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar
10. Teruntuk adik" ku di pikom imm, feb yang senantiasa menyinggung persoalan wisuda sehingga saya termotivasi untuk segera mengerjakan skripsi hingga selesai
11. Semua kakanda 25 BPH VISIONER yang memberikan warna-warni dalam episode kehidupan ku yang tentunya hal itu adalah hal berharga yang patut saya syukuri
12. Kakanda Tena NaSusah yang sangat sangat dan sangat luar biasa untuk saya, yang sangat hebat,terbaik yang tak dapat saya deskripsikan ke luar biasa nya mereka atau kehebatan mereka kedalam skripsi ini, ada saya sendiri KETUM, SEKUM,KABIDOR,KABID MK,KABID HIKMAH, BENDUM,BEND ONE,KABIDER,KABID TABLIGH,KABIDEM,KABID SPM,KABIDIM dan KABIDIL.
13. Kakanda Pimpinan Cabang Periode 2019-2020 yang senantiasa memberikan support sehingga skripsi ini dapat selesai.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015, dan terkhusus teman-teman manajemen 15.C yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu penulis sehingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya, sungguh penulis sangat menyadari bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, kepada semua pihak utamanya para pembaca yang budiman, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritiknya demi kesempurnaan Skripsi ini.

Mudah-mudahan Skripsi yang sederhana dapat bermanfaat bagi semua pihak utamanya kepada Almamater Kampus Biru Universitas Muhammadiyah Makassar.

Billahi fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khairat, Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Makassar, Desember 2019

Akmal Ridwan



ABSTRAK

AL RIDWAN Tahun 2019, dengan judul Skripsi **Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis SMUH Makassar**, Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bsnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Moh. Aris Pasigai dan Nasrullah.

Sumber daya manusia merupakan sumber yang berperang penting dalam rangka capai tujuan sebuah institusi. Pengelolaan sumber daya manusia yang baik tentunya akan dampak positif terhadap positif bagi institusi yang bersangkutan . Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh tingkat kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan manajemen angkatan 2016,2017 dan 2018 di Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar, penelitian ini menggunakan 93 responden mahasiswa .

Seperti yang diketahui bahwa tujuan dari proses belajar mengajar adalah adanya peningkatan pemahaman mahasiswa sehingga berdampak pada kualitas mahasiswa. Salah satu faktor penentu meningkatnya prestasi mahasiswa adalah tenaga pendidik, pendidik yang tidak memiliki kompetensi dibidangnya dapat mengganggu sasaran tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner yang berisi 29 pernyataan.

Data penelitian ini memenuhi uji asumsi klasik yang berarti menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana. Hasil penelitian menemukan bahwa kompetensi dosen berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan nilai (R^2) sebesar 0.516 atau 51,6 % sedangkan sisanya 48,4 % dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

kunci: Kompetensi dosen, Prestasi Akademik, Perguruan Tinggi.



ABSTRACT

AKMAL RIDWAN In 2019, with the title of Thesis *Influence of Competence Lecturer To Achievement Academic Students of the Department of Management Faculty of Economics and Business Unismuh Makassar*, Thesis Program Studies of Management Faculty of Economics and Business University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Moh . Aris Pasigai. and Nasrullah.

The source of the power of man is the source of that fight is important in order to achieve the purpose of an institution . Manage source power of man which good certainly will impact positively on the positive for the institution that is concerned . This study aims to measure the effect of the level of competence of lecturers on achievement Academic students majoring in management ang katan 2016.2017 and 2018 in the Faculty of Economic and Business Universitas Muhammadiyah M akassar , other research is using 93 respondents students . As the note that the purpose of the process of learning menegajar is the increase in the understanding of students that have an impact on the quality of students . One of the factors deciding the increased achievement of students is labor educator , educators who less have the competence fields can interfere with the target that . The collection of data is done by distributing a questionnaire that contains 29 statements . Data research it meets the test of the assumption of the classical which means using Analysis Regression Linear Simple . The results of other research finding that the comp e tension lecturer influence positively or significant to the achievement of academic with a value (R^2) of 0.516 or 51.6% , while the remaining 48.4 % influenced by variables other tid ak examined in the study of this .

Words key : *Comp e tension lecturer , Achievement Academic , University High.*



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Manajemen SDM	5
B. Kompetensi Dosen	8
C. Prestasi Akademik Mahasiswa	13
D. Tinjauan Empiris	15
E. Kerangka Pikir	20
F. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Fokus Penelitian	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27

F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Table 2.1	Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1	Pembagian Jumlah Sampel	27
Tabel 4.1	Frekuensi dan Presentase berdasarkan Semester/umur	42
Tabel 4.2	Frekuensi dan persentase Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3	Uji Validitas	44
Table 4.4	Hasil Uji Realibilitas	45
Table 4.5	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dan Uji Parsial (t) Coefficient	46
Tabel 4.6	Uji Koefisien Determinasi	47



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pikir	20
Gambar 4.1	Struktur Organisasi FEB Unismuh Makassar	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kuesioner Penelitian
2. Frekuensi Angkatan Responden Penelitian
3. Frekuensi Jenis Kelamin Responden Penelitian
4. Deskripsi Kategori Jawaban Responden
5. Uji Validitas
6. Uji Reabilitas
7. Uji Hipotesis
8. Uji Determinasi
9. Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses menciptakan kehidupan masyarakat yang berkualitas, perguruan tinggi memainkan peran yang sangat strategis, yaitu melalui pendidikan yang akan menghasilkan para sarjana sebagai penggerak pembangunan masyarakat. Untuk menjalankan fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat strategis itu, diperlukan dosen yang profesional dan kompeten dalam melaksanakan tugasnya sebagaimana Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Bab II pasal 12 butir 1 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi disebutkan bahwa, "Dosen sebagai civitas akademika memiliki tugas mentransformasikan Ilmu Pengetahuan dan atau Teknologi yang dikuasainya kepada mahasiswa dengan mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran sehingga mahasiswa aktif mengembangkan potensinya".

Kualitas suatu institusi pendidikan dapat dilihat dari kualitas lulusan yang dihasilkan, prestasi akademik mahasiswa sebagai lulusan dari perguruan tinggi nantinya akan dinilai penting sebagai bekal untuk terjun ke dunia kerja karena kebutuhan perusahaan yang semakin dinamis dengan menuntut lulusan perguruan tinggi untuk memiliki tingkat pendidikan yang unggul (Mustahtaq, Khan, Shabana & Khan, 2012). Oleh karena itu, semakin tinggi prestasi akademik mahasiswa, maka semakin tinggi kualitas lulusan dan secara tidak langsung menaikkan tingkat pendidikan disuatu negara yang diberikan oleh guru (Simamora, 2014).

Terdapat faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pencapaian prestasi akademik mahasiswa secara optimal. Faktor internal tersebut adalah kondisi jasmani dan rohani mahasiswa, sedangkan faktor eksternal berupa kondisi lingkungan disekitar mahasiswa (Mustofa, 2015). Seperti juga yang dikemukakan pendapat Rahmawati, siswandari, & Ivada (2013), bahwa faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa adalah faktor jasmaniah, faktor psikologis, dan faktor kelelahan. Kemudian faktotr eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat.

Salah satu faktor eksternal yang penting dalam system pendidikan yaitu pengajar, guru atau dosen, Ganyaupfu (2013) menegaskan bahwa faktor kompetensi dosen, metode pengajaran dan kualitas materi pembelajaran adalah faktor yang dapat mendukung mahasiswa agar mampu meraih prestasi akademik yang baik. Hal ini senada yang disampaikan dengan Abbasi & Mir (2012) yang menyatakan bahwa karakteristik dosen yang meliputi kualifikasi dosen, pengalaman dosen, pelatihan dosen, dan gaya mengajar dapat mempengaruhi perolehan nilai mahasiswa.

Berikut beberapa kompetensi yang harus dimiliki oleh dosen atau pengajar:

1. Kompetensi pedagogic dosen merupakan kemampuan dalam menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, serta sikap dan tindakan yang dapat dijadikan teladan, kemampuan pedagogic meliputi, pemahaman wawasan atau landasan pendidikan, pemahaman terhadap peserta didik, perancangan pembelajaran, pemanfaatan teknologi dan evaluasi hasil belajar.

2. Kompetensi kepribadian dosen adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia.
3. Kompetensi social dosen adalah kemampuan untuk menjadi pendengar yang baik, mampu merasakan apa yang dirasakan orang lain, mampu memberi dan menerima kritik dengan baik dan mampu memecahkan masalah interpersonal.
4. Kompetensi profesional dosen adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya dengan kemampuan maksimal.

Jadi melalui peran, kompetensi, dan kedudukan dosen, maka mutu lulusan dan kepemilikan *skill* mahasiswa akan selalu menjadi prioritas bagi perguruan tinggi. Salah satu aspek penting yang dapat mempengaruhi kompetensi dosen mahasiswa adalah dosen (Aziz, 2016).

Universitas Muhammadiyah Makassar adalah salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Makassar yang cukup Terkemuka dan salah satu Amal Usaha Muhammadiyah yang Bergerak di Bidang Pendidikan Tinggi. Dalam Aktifitas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar mempunyai jaringan yang sangat luas karena memiliki hubungan dengan Perguruan Tinggi Muhammadiyah di seluruh Indonesia seluruh Indonesia dari Sabang sampai Merauke. Berdasarkan uraian diatas, menjadi ketertarikan bagi penulis untuk melakukan penelitian dengan judul "***Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar***"

B. Rumusan Masalah

Sejalan dengan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, yang menjadi pokok penelitian penelitian ini adalah *Apakah kompetensi Dosen berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar?*

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk menegetahui *Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar.*

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pemahaman penulis terhadap pengaruh antara Kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmiah bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.

b. Bagi kampus

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan atau referensi bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Manajemen SDM

1. Pengertian Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia merupakan aset penting dan berperan sebagai faktor penggerak utama dalam pelaksanaan seluruh kegiatan atau aktivitas instansi, sehingga harus dikelola dengan baik melalui Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM). Menurut para ahli manajemen sumber daya manusia adalah sebagai berikut: Menurut Desseler (2015:3), manajemen sumber daya manusia adalah proses untuk memperoleh, melatih, menilai, dan mengompensasi karyawan dan untuk mengurus relasi tenaga kerja, kesehatan dan keselamatan, serta hal-hal yang berhubungan dengan keadilan. Menurut Simamora dalam Sutrisno (2015:5), manajemen sumber daya manusia adalah pendayagunaan, pengembangan, penilaian, pemberian balas jasa dan pengelolaan individu anggota organisasi atau kelompok pekerja.

2. Fungsi-fungsi Manajerial dan Operasional Manajemen Sumber Daya Manusia

Hasibuan (2016:21) menjelaskan bahwa fungsi manajemen sumber daya manusia meliputi:

a. Fungsi Manajerial

- (1) Perencanaan adalah merencanakan tenaga kerja secara efektif dan efisien agar sesuai dengan kebutuhan perusahaan dalam membantu terwujudnya suatu tujuan. Perencanaan dilakukan dengan menetapkan program kepegawaian.

- (2) Pengorganisasian adalah kegiatan untuk mengorganisasi semua karyawan dengan menetapkan pembagian kerja, hubungan kerja, delegasi wewenang, integrasi dan koordinasi dalam bagan organisasi (organization chart).
- (3) Pengarahan adalah kegiatan yang mengarahkan semua karyawan agar mau bekerja sama dengan efektif serta efisien dalam membantu tercapainya tujuan perusahaan, karyawan, dan masyarakat.
- (4) Pengendalian adalah kegiatan mengendalikan semua karyawan agar menaati peraturan-peraturan perusahaan dan bekerja sesuai dengan yang telah direncanakan. Apabila terdapat penyimpangan atau kesalahan maka diadakan tindakan perbaikan dan penyempurnaan perencanaan.

b. Fungsi Operasional

- (1) Pengadaan adalah proses penarikan, seleksi, penempatan, orientasi, dan induksi untuk mendapatkan karyawan yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Pengadaan yang baik akan membantu terwujudnya suatu tujuan.
- (2) Pengembangan adalah suatu proses peningkatan keterampilan teknis, teoritis, konseptual, dan moral karyawan melalui pendidikan dan pelatihan.
- (3) Kompensasi adalah pemberian balas jasa langsung dan tidak langsung berupa uang atau barang kepada karyawan sebagai imbalan atau upah yang diberikan oleh suatu perusahaan.

- (4) Pengintegrasian adalah kegiatan untuk mempersatukan kepentingan perusahaan dan kebutuhan karyawan, agar tercipta kerjasama yang serasi dan saling menguntungkan.
- (5) Pemeliharaan adalah kegiatan untuk memelihara atau meningkatkan kondisi fisik, mental, dan loyalitas karyawan agar mereka tetap mau bekerja sampai pensiun. Pemeliharaan yang baik dilakukan dengan program kesejahteraan yang berdasarkan kebutuhan sebagai besar karyawan serta berpedoman kepada internal dan eksternal konsistensi.
- (6) Kedisiplinan merupakan fungsi dari manajemen sumber daya manusia yang terpenting dan kunci terwujudnya tujuan karena tanpa adanya kedisiplinan yang baik sulit terwujudnya tujuan yang maksimal.
- (7) Pemberhentian adalah putusnya suatu hubungan kerja seseorang dari suatu perusahaan. Pemberhentian ini biasanya disebabkan oleh keinginan karyawan, keinginan perusahaan, kontrak kerja yang telah berakhir, pensiun dan sebab-sebab lainnya.

3. Peranan Manajemen Sumber Daya Manusia

Menurut Hasibuan (2016:14) Peranan manajemen Sumber Daya Manusia adalah sebagai berikut:

- a. Menetapkan jumlah, kualitas dan penempatan tenaga kerja yang efektif sesuai dengan kebutuhan perusahaan berdasarkan job description, job spesification, job requirment, dan job evaluation.

- b. Menetapkan penarikan, seleksi, dan penempatan karyawan berdasarkan asas *the right man in the right place and the right man in the right job*.
- c. Menetapkan program kesejahteraan, pengembangan, promosi, dan pemberhentian.
- d. Meramalkan penawaran dan permintaan sumber daya manusia pada masa yang akan datang.
- e. Memperkirakan keadaan perekonomian pada umumnya dan perkembangan perusahaan pada khususnya.
- f. Memonitor dengan cermat undang-undang perburuhan dan kebijakan pemberian balas jasa perusahaan sejenis.
- g. Memonitor kemajuan teknik dan perkembangan serikat pekerja.
- h. Melaksanakan pendidikan, pelatihan, dan penilai kompetensi dosen karyawan.
- i. Mengatur mutasi karyawan baik vertikal maupun horizontal.
- j. Mengatur pensiun, pemberhentian, dan pesangonnya.

B. Kompetensi Dosen

1. Pengertian Kompetensi

Secara umum, kompetensi dapat dipahami sebagai sebuah penggabungan antara keterampilan (*skill*), atribut personal, dan pengetahuan (*knowledge*) yang tercermin melalui perilaku kerja (*job behaviour*) yang dapat diamati, diukur, dan dievaluasi.

Kompetensi dibedakan menjadi dua tipe yaitu, *soft competency* atau jenis kompetensi yang berkaitan erat dengan kemampuan untuk mengelola proses pekerjaan, hubungan antar manusia sertamembangun

interaksi dengan orang lain dan hard competency atau jenis kompetensi yang berkaitan dengan kemampuan fungsional atau teknis suatu pekerjaan. Berikut adalah beberapa pengertian mengenai kompetensi menurut beberapa ahli:

1. Menurut Spencer & Spencer (dalam Srinivas R. Kandula, 2012:3)

"An underlying characteristic of an individual that is causally related to criterion referenced effective and/or superior performance in a job or situation. ("Kompetensi adalah karakteristik yang mendasari individu yang berkaitan dengan hubungan kausal atau sebab-akibat pelaksanaan yang efektif dan atau unggul dalam pekerjaan atau keadaan")

2. Menurut George Klem (dalam Edison et al, 2016:143): "Kompetensi adalah karakteristik yang mendasari seseorang yang menghasilkan pekerjaan yang efektif dan/ atau kompetensi dosen yang unggul."

3. Menurut Edison et al (2016:17) Kompetensi adalah kemampuan individu untuk melaksanakan suatu pekerjaan dengan benar dan memiliki keunggulan yang didasarkan pada hal-hal yang menyangkut pengetahuan (*knowledge*), keahlian (*skill*), dan sikap (*attitude*).

Dari definisi yang disebutkan di atas, dapat disimpulkan bahwa kompetensi adalah karakteristik individu yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang menghasilkan pekerjaan efektif untuk mencapai tujuan organisasi.

Pengertian kompetensi jika digabungkan dengan profesi dosen atau pengajar, maka kompetensi dosen mengandung arti kemampuan seorang dosen dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban secara

bertanggung jawab dan layak, atau kemampuan dan wewenang dosen dalam melaksanakan profesinya.

Berdasarkan **Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005** tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa "Kompetensi guru dan dosen sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi **kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional** yang diperoleh melalui pendidikan profesi"

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Sub kompetensi dalam kompetensi Pedagogik adalah :

- a) Memahami peserta didik secara mendalam yang meliputi memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif, prinsip-prinsip kepribadian, dan mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik.
- b) Merancang pembelajaran termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran yang meliputi memahami landasan pendidikan, menerapkan teori belajar dan pembelajaran, menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar, serta menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih.

- c) Melaksanakan pembelajaran yang meliputi menata latar (setting) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.
- d) Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang meliputi merancang dan melaksanakan evaluasi (assessment) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode, menganalisis hasil evaluasi proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (mastery level), dan memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran secara umum.
- e) Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya meliputi memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik, dan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.

2. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi Kepribadian adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Sub kompetensi dalam kompetensi kepribadian meliputi :

- a) Kepribadian yang mantap dan stabil meliputi bertindak sesuai dengan norma sosial, bangga menjadi guru, dan memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma.

- b) Kepribadian yang dewasa yaitu menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja sebagai guru.
- c) Kepribadian yang arif adalah menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemamfaatan peserta didik, sekolah dan masyarakat dan menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak.
- d) Kepribadian yang berwibawa meliputi memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik dan memiliki perilaku yang disegani.
- e) Berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan meliputi bertindak sesuai dengan norma religius (imtaq, jujur, ikhlas, suka menolong) dan memiliki perilaku yang diteladani peserta didik.

3. Kompetensi Profesional

Kompetensi Profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.

- a) Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran yang dimampu.
- b) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang dimampu.
- c) Mengembangkan materi pembelajaran yang dimampu secara kreatif.

- d) Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.
- e) Memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

4. Kompetensi Sosial

Kompetensi Sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

- a) Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras/kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial keluarga.
- b) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.
- c) Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah RI yang memiliki keragaman social budaya.
- d) Berkomunikasi dengan lisan maupun tulisan.

C. Prestasi Akademik Mahasiswa

1. Definisi Prestasi Akademik

Kualitas suatu institusi pendidikan dapat dilihat dari kualitas lulusan yang dihasilkannya. Prestasi akademik mahasiswa sebagai lulusan dari perguruan tinggi nantinya akan dinilai penting sebagai bekal untuk terjun ke dunia kerja karena kebutuhan perusahaan yang semakin

dinamis dengan menuntut lulusan perguruan tinggi untuk memiliki tingkat pendidikan yang unggul (Mushtaq, Khan, Shabana, & Khan 2012)

Prestasi akademik adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru atau dosen (Somamora, 2014). Terdapat berbagai pendekatan untuk mengukur prestasi akademik mahasiswa. Beberapa peneliti menggunakan nilai per semester atau per tingkat, dan ada pula yang menggunakan indeks prestasi kumulatif (IPK) (Astuty, 2015).

Selain dari IPK Kemampuan berkomunikasi juga bisa diukur apakah mahasiswa berprestasi atau tidak. Komunikasi adalah istilah yang sering didengar dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi merupakan suatu hubungan, dimana dalam berkomunikasi tersirat adanya interaksi. Interaksi tersebut terjadi karena ada sesuatu yang dapat berupa informasi atau pesan yang ingin disampaikan. Komunikasi merupakan cara berbagi gagasan dan mengklasifikasikan pemahaman. Melalui komunikasi, gagasan menjadi objek-objek refleksi, penghalusan, diskusi, dan perombakan (Wahyudin, 2008).

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademi

Terdapat faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pencapaian prestasi akademik mahasiswa secara optimal. Faktor internal tersebut adalah kondisi jasmani dan rohani mahasiswa, sedangkan faktor eksternal berupa kondisi lingkungan mahasiswa (Mustofa, 15). Senada dengan pendapat Rahmawati, Siswandari & Ivada (2013), yang

mengemukakan bahwa faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa adalah faktor jasmaniah, faktor psikologis, dan faktor kelelahan. Kemudian faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.

Salah satu faktor eksternal yang penting dalam sistem pendidikan yaitu pengajar, guru, atau dosen. Ganyaupfu (2013) menegaskan bahwa faktor kompetensi dosen, metode pengajaran, dan kualitas materi pembelajaran adalah faktor yang dapat mendukung mahasiswa agar mampu meraih prestasi akademik yang baik. Hal ini senada dengan Abbasi & Mir (2012) yang menegaskan bahwa karakteristik guru atau dosen meliputi kualifikasi dosen, pengalaman dosen, pelatihan dosen, dan gaya mengajar yang dapat mempengaruhi perolehan nilai mahasiswa.

D. Tinjauan Empiris

Untuk mempermudah penelitian ini, maka penulis mengacu pada beberapa penelitian terdahulu yang berhubungan dengan kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa

Tabel 2.1
Penelitian terdahulu

No.	Nama peneliti	Judul	Metode	Hasil penelitian
1.	Ridyantoro Widoyao Murti, Arif Partono Prasetio (2015)	pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Telkom	Kuantitatif	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa salah satu factor penting untuk meningkatkan kompetensi pendidik. Pendidik yang kurang

		university		memiliki kompetensi di bidangnya dapat mengganggu pencapaian sasaran tersebut. Temuan menunjukkan bahwa kompetensi dosen tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik mahasiswa.
2.	Nisya Aldilla Hariza Putri, Arie Desrianty, Yuniar (2014)	Strategi peningkatan akademik mahasiswa berdasarkan variable variable yang mempengaruhinya	Kuantitatif	Prestasi akademik dipengaruhi faktor pada tahap pra perkuliahan serta faktor pada tahap perkuliahan.
3	Yuli Alam (2018)	kompetensi dosen, motivasi belajar mahasiswa dan dampaknya terhadap mahasiswa dalam pembelajaran pengantar ekonomi (studi pada mahasiswa program studi manajemen informatika AMIK	Kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable motivasi belajar mahasiswa secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa hal ini dapat dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 3.290 dengan tingkat

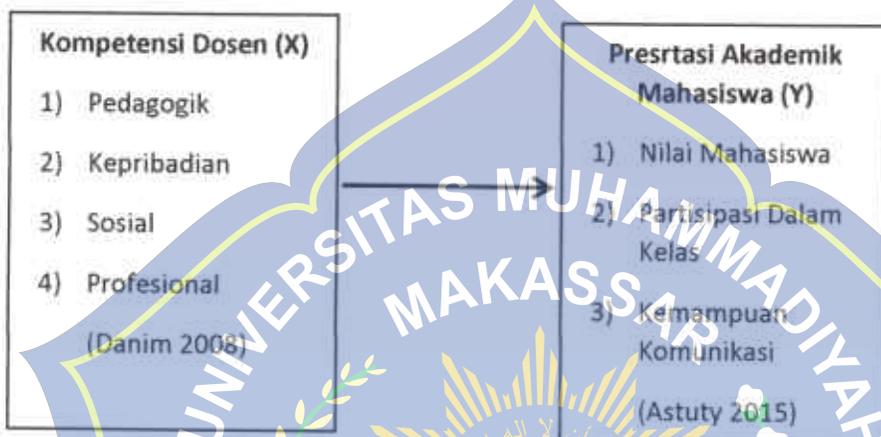
		Bina sriwijaya Palembang),		signifikan sebesar 0.002. variable kompetensi dosen juga secara parsial menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai t hitung sebesar 4.310 dengan sig.t = 0.000 . Motivasi belajar mahasiswa, kompetensi dosen menurut sudut pandang mahasiswa secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai F hitung sebesar 14063 dengan tingkat signifikan sebesar 0.000 .
4	Tahrir (2013)	pengaruh kompetensi dosen terhadap motivasi belajar pada	Kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan model persamaan regresi berdasarkan data

		<p>mahasiswa fakultas psikologi UIN "SGD" Bandung</p>		<p>penelitian adalah signifikan, kompetensi dosen berpengaruh secara linier terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2010-2011</p>
5	<p>Nyayu Soraya (2018)</p>	<p>Analisis persepsi mahasiswa terhadap kompetensi dosen dalam mengajar pada program studi PAI fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang.</p>	<p>Kualitatif</p>	<p>Dari hasil persepsi mahasiswa Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terhadap kompetensi dosen PAI dalam mengajar di UIN Raden Fatah Palembang dapat disimpulkan bahwa pada kompetensi pedagogik termasuk kedalam kategori baik jadi dalam hal ini semua dosen Prodi Pai sudah memiliki kompetensi pedagogi yang baik. Sesuai dengan apa yang di sebutkann oleh undang-undang</p>

Nomor 14 2005 tentang Guru dan dosen. selanjutnya pada kompetensi profesional juga dosen Prodi PAI sudah memimiliki kompetensi profesional yang baik. Pada kompetensi kepribadian juga memang ada beberapa yang memiliki persepsi biasa saja tetapi secara keseluruhan ditarik kesimpulan oleh peneliti bahwa kompetensi dosen Prodi PAI juga sudah memiliki kepribadian yang baik, yang patut di contoh. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa kompetensi dosen PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional serta sosial dalam kategori

				baik meski ada satu kompetensi yang di pandang mahasiswa tidak baik, biasa saja atau kurang baik.
--	--	--	--	---

E. Kerangka Pikir



GAMBAR 2.1
KERANGKA PIKIR

Mengelola sumber daya manusia merupakan hal yang sangat penting, dalam arti bahwa efektifitas dan sumber daya manusia bukan sebagai penghasil tetapi diarahkan bagaimana merencanakan, mengorganisir, mengarahkan, mengawasi sumber daya manusia agar dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya.

Diperolehnya sumber daya manusia yang memenuhi kualitas maupun kuantitas, standar bukan berarti tugas perusahaan telah selesai, tetapi masalah pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia

merupakan masalah yang harus diperhatikan karena menyangkut kegiatan yang bertujuan untuk memperbaiki dan mengembangkan sikap, tingkah laku dan keterampilan serta pengetahuan dari sumber daya manusia sesuai dengan keinginan perusahaan.

Berdasarkan pada gambar diatas menunjukkan bahwa kompetensi dosen sebagai variable bebas dapat mempengaruhi prestasi akademik pada proses pembelajaran, karena prestasi akademik adalah variable terikat.

F. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan sementara yang nantinya akan diuji dan dibuktikan kebenarannya melalui analisis data. Hipotesis menjadikan penelitian menjadi jelas sehingga membimbing penelitian dengan baik sebagai objek pengumpulan data maupun pengujian data.

Berdasarkan pada latar belakang dan masalah yang dikemukakan maka hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah "Diduga bahwa kompetensi dosen berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan variabel yang akan diteliti jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Metode ini disebut metode ilmiah karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu, empiris, obyektif, terstruktur, rasional, dan sistematis. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data yang diperoleh dari perusahaan yang diteliti dalam bentuk angka-angka. (Sugiono, 2014:7)

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Penelitian ini akan dilakukan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar yang beralamat di Jl. Sultan Alauddin No.259, Sari, Kec. Rappocini, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90221.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini direncanakan akan dimulai dari bulan september – oktober 2019.

C. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran

1. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional menjelaskan cara tertentu yang digunakan untuk meneliti dan mengoperasikan konstruk, sehingga memungkinkan bagi peneliti yang lain untuk melakukan replikasi pengukuran dengan cara yang sama atau mengembangkan cara pengukuran konstruk lebih baik.

a. Variabel bebas (*Independent Variabel*)

Variabel bebas adalah variabel yang tidak dapat dipengaruhi oleh variabel lainnya yang ditandai dengan huruf X untuk memudahkan penelitian dalam mengidentifikasi. Variabel yang dimaksud yaitu kompetensi dosen

Kompetensi Dosen (X)

Kompetensi merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionala. Kompetensi guru mencakup beberapa hal antara lain tingkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang dimiliki dalam menjalankan tugasnya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih dan mengevaluasi peserta didik (Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen, 2006). Indikator Kompetensi dosen menurut Danim (2008) meliputi:

- 1) Pedagogic
- 2) Kepribadian
- 3) Sosial
- 4) Profesional

b. Variabel terkait (*dependent variabel*)

Variabel terkait adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lainnya atau dapat diartikan variabel tersebut memiliki ketergantungan dari variabel lainnya ditandai dengan huruf Y untuk memudahkan penelitian. Variabel yang dimaksud adalah Prestasi akademik mahasiswa

Prestasi Akademik Mahasiswa (Y)

Prestasi akademik adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru atau dosen (Somamora, 2014). Terdapat berbagai pendekatan untuk mengukur prestasi akademik mahasiswa. Beberapa peneliti menggunakan nilai per semester atau pertingkat, dan ada pula yang menggunakan indeks prestasi kumulatif (IPK) (Astuty, 2015). Adapun indikatornya meliputi :

- 1) IPK
- 2) Partisipasi di dalam kelas
- 3) Kemampuan Berkomunikasi

2. Pengukuran

Berdasarkan dan definisi variabel-variabel di atas, penulis kemudian menyusun pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk kuesioner untuk mengukur variabel yang diteliti.

Menurut Sugiyono (2012:93) skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Maka untuk mengetahui pengukuran jawaban responden pada penelitian ini yang mana menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner, penulis menggunakan skala Likert (*Likert's Summated Ratings*).

Dalam pengukuran jawaban responden, pengisian koesioner dan kompetensi dosen karyawan diukur menggunakan skala Likert. Skala Likert merupakan salah satu cara yang paling sering digunakan dalam menentukan skor. Cara pengukurannya adalah dengan menghadapkan

seorang responden dengan sebuah pertanyaan dan kemudian diminta untuk memberikan jawaban.

Penentuan Skala Likert dibuat skala satu sampai dengan lima, yaitu :

- | | |
|------------------------|----------|
| a. Sangat Setuju | (Skor 5) |
| b. Setuju | (Skor 4) |
| c. Ragu-Ragu | (Skor 3) |
| d. Tidak Setuju | (Skor 2) |
| e. Sangat Tidak Setuju | (Skor 1) |

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan unsur-unsur yang akan diteliti dan akan dijadikan obyek penelitian dan kesimpulan yang ditarik hanya berlaku untuk keadaan obyek-obyek tersebut. Untuk mengetahui hubungan antara kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan mengambil populasi seluruh mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan bisnis angkatan 2016 (364 Mahasiswa) dan 2017 (516 Mahasiswa) dan 2018 (530 mahasiswa) Total Populasi 1.410. Sumber data diambil dari Simak Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Manajemen.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah *nonpropobiliti sampling*, yaitu pengambilan sampel yang tidak memberi peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk menjadi sampel. Secara rinci, teknik sampling yang digunakan adalah

sampel secara random (acak), yang menetapkan sampel berdasarkan kriteria tertentu.

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, berdasarkan data populasi dan jumlah seluruh mahasiswa angkatan 2016, 2017 dan 2018 atau yang semester Tujuh, Lima dan Tiga Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar yang masih aktif. Dalam penelitian ini tidak semua populasi dijadikan objek penelitian, sebagai sampel untuk mendapatkan jumlah sampel dalam penelitian, digunakan rumus slovin sebagai berikut :

Rumus : $n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$

$$n = \frac{1.410}{1 + 1.410(0,1)^2}$$

$$n = \frac{1.410}{15,1}$$

$$n = 93$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e = Tingkat Error (10%) = 0,1

Tabel 3.1
Pembagian jumlah sampel

Angkatan 2018	Angkatan 2017	Angkatan 2016
$\frac{\text{Jumlah Angkatan}}{N} \times n$	$\frac{\text{Jumlah Angkatan}}{N} \times n$	$\frac{\text{Jumlah Angkatan}}{N} \times n$
$= \frac{530}{1.410} \times 93$	$= \frac{516}{1.410} \times 93$	$= \frac{364}{1.410} \times 93$
= 35 mahasiswa	= 34 mahasiswa	= 24 mahasiswa

Keterangan

Jumlah Angkatan = Jumlah mahasiswa perangkatan

N = Jumlah Keseluruhan Mahasiswa

n = Jumlah Responden

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang akan dilakukan untuk mempermudah penulis dalam memperoleh data yang valid dan reliabel.

Dalam penelitian teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1 Observasi

Observasi merupakan pengamatan atau peninjauan secara mendalam. Apabila dihubungkan dengan penelitian maka observasi dapat diartikan sebagai salah satu teknik pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap sesuatu baik benda, perilaku maupun kondisi dari berbagai gejala yang diteliti. Observasi dilakukan dengan cara mendatangi lokasi penelitian pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar

2 Kuesioner

Kuesioner yaitu suatu teknik pengumpulan data yang berupa

serangkaian pertanyaan yang diajukan pada responden untuk mendapat jawaban. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti variabel yang akan diukur dan dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. (Sugiono,2014:142).

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu melakukan pengumpulan dan mempelajari dokumen-dokumen pendukung yang diperoleh secara langsung dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unismuh Makassar, seperti sejarah singkat berdirinya perusahaan, struktur organisasi perusahaan dan dokumen-dokumen pendukung lainnya.

F. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti. Sugiono, (2014:92) menyatakan "instrumen penelitian adalah suatu alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati". Dengan demikian penggunaan instrumen penelitian yaitu untuk mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah, fenomena alam maupun sosial.

1. Uji Validitas

Uji Validitas digunakan untuk mengukur salah sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mamupu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Uji validitas dapat dilakukan dengan melihat nilai *correlated item*. Pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata atau benar. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas. Jika r hitung negative dan r hitung $< r$ tabel maka

butir pertanyaan tersebut tidak valid.

2. Uji Realibilitas

Uji realibilitas dimaksudkan untuk menguji konsistensi kuesioner dalam mengukur suatu kontrak yang sama atau stabilitas kuesioner. Uji realibilitas dilakukan dengan metode internal consistency. Realibilitas instrumen penelitian dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan koefisien cronbach's Alpha. Jika nilai alpha lebih besar dari 0,60 maka dapat di simpulkan bahwa instrumen penelitian tersebut handal atau reliable.

G. Teknik Analisis Data

Metode analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode analisis regresi linear sederhana karena variabel independen yang digunakan hanya mempunyai satu variabel maka regresi dalam penelitian ini disebut regresi linear sederhana.

1. Analisis Deskripsi

Untuk menerangkan tanggapan responden terhadap variabel penelitian, dilakukan analisis terhadap jawaban yang diberikan berkaitan dengan pernyataan yang ada. Pernyataan variabel kompetensi (X).

Penentuan kelas atas pernyataan responden terhadap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai terendah} = 1 \times 1 = 1$$

$$\text{Nilai tertinggi} = 1 \times 5 = 5$$

$$\text{Interval kelas} = (5-1)/5 = 0,8$$

Sehingga sebaran kelasnya menjadi:

4,21 - 5,00 = Sangat tinggi

3,41 - 4,20 = Tinggi

2,61 - 3,40 = Cukup tinggi

1,81 - 2,60 = Rendah

1,00 - 1,80 = Sangat rendah

2. Analisis Regresi Linear Sederhana

Teknik Regresi Linear Sederhana adalah teknik untuk mengukur besarnya pengaruh dari beberapa variabel independen terhadap variabel dependen. Pengolahan data menggunakan program SPSS berdasarkan data-data yang diperoleh yang diperoleh dari angket yang diisi oleh responden.

Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Dimana :

Y' = prestasi Akademik

a = Konstanta

b = Koefisien garis regresi

X = kompetensi dosen

3. Uji Hipotesis dengan Uji t dan Koefisien Determinasi (R^2)

Uji hipotesis digunakan untuk mengukur atau membuktikan

keadaan mengenai populasi berdasarkan data yang diperoleh dari sampel penelitian. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 20 *for windows* menggunakan regresi linier sederhana.

a. Uji t (Uji Parsial)

Uji t (uji parsial) bertujuan untuk mengetahui apakah variabel kompetensi berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi akademik. Pengujian menggunakan tingkat signifikansi 0,05 (5%).

Kriteria pengujian adalah sebagai berikut.

- 1) Jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan nilai sig. $\geq 0,05$, maka variabel Kompetensi dosen tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi akademik mahasiswa.
- 2) Jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai sig. $\leq 0,05$, maka variabel kompetensi dosen memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi akademik mahasiswa.

b. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinan (R^2) merupakan angka yang digunakan untuk mengetahui kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh sebuah variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat). Koefisien determinan dinyatakan dalam bentuk persentase.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Makassar didirikan pada tanggal 19 Juni 1963 sebagai cabang Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pendirian perguruan tinggi ini adalah realisasi dari hasil musyawarah wilayah Muhammadiyah Sulawesi Selatan dan Tenggara ke-21 di kabupaten Bantaeng. Pendirian tersebut didukung oleh persyarikatan Muhammadiyah sebagai organisasi yang bergerak dibidang pendidikan dan pengajaran dakwah amar ma'ruf nahi munkar lewat surat nomor E-6/098/1963 tanggal 22 Jumadil Akhir 1394 H/12 Juli 1963 M. kemudian akte pendiriannya dibuat oleh notaries R. Sinojo Wongsowidjojo berdasarkan akta notaries R. Nomor : 71 tanggal 19 Juni 1963 Universitas Muhammaadiyah Makassar dinyatakan sebagai Perguruan Tinggi Swasta terdaftar sejak 1 Oktober 1965.

Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh Makassar) sebagai Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) mengemban tugas dan peran yang sangat besar bagi agama, bangsa, dan Negara, baik dimasa sekarang maupun dimasa depan. Selain posisinya sebagai salah satu PTM/PTS di kawasan Timur Indonesia yang tergolong besar, juga padanya tertanam kultur pendidikan yang diwariskan sebagai amal usaha Muhammadiyah. Nama Muhammadiyah yang terintegrasi dengan nama Makassar memberikan harapan terpadunya budaya, keilmuan dan nafas keagamaan. Pada awal berdirinya, Universitas Muhammadiyah Makassar

membina beberapa fakultas salah satunya adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis (Febis) yang terdiri dari beberapa jurusan.

2. Data dan Informasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

DATA DAN INFORMASI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

IDENTITAS

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Makassar
 Alamat : Jl. Sultan Alauddin No. 259 Makassar
 No. Telepon : 0411-866972, 881593
 No. Faksimili : 0411-865588
 Homepage dan E-mail : www.unismuh.ac.id
 Nomor dan Tanggal SK
 Pendirian Institusi : 68/B-SWT/P/66
 Tanggal SK Pendirian : 1 Desember 1965
 Pejabat Yang Menerbitkan : Dirjen Perguruan Tinggi dan Ilmu
 SK : Pengetahuan

Identitas berikut ini mengenai Fakultas (yang bersangkutan dengan PS) dari Perguruan Tinggi

Nama Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 Alamat : Jl. Sultan Alauddin No. 259 Makassar
 No. Telepon : 0411 5047085
 No. Faksimili : 0411-865588
 Homepage dan E-mail : http://feb.unismuh.ac.id
 Nomor dan Tanggal SK

Pendirian Institusi : 68/B-SWT/P/66

Pejabat Yang Menerbitkan : Dirjen Perguruan Tinggi dan Ilmu

SK Pengetahuan

Program studi yang dikelola oleh Fakultas :

- a) Program studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (Jenjang S1)
- b) Program studi Manajemen (Jenjang S1)
- c) Program studi Akuntansi (Jenjang S1)
- d) Program studi Ekonomi Islam (Jenjang S1)
- e) Program studi Perpajakan (Jenjang S1)

3. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

a. Visi

“ Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang Islami, Unggul, Berkemajuan dan Berkarakter Kewirausahaan di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2024 “

b. Misi

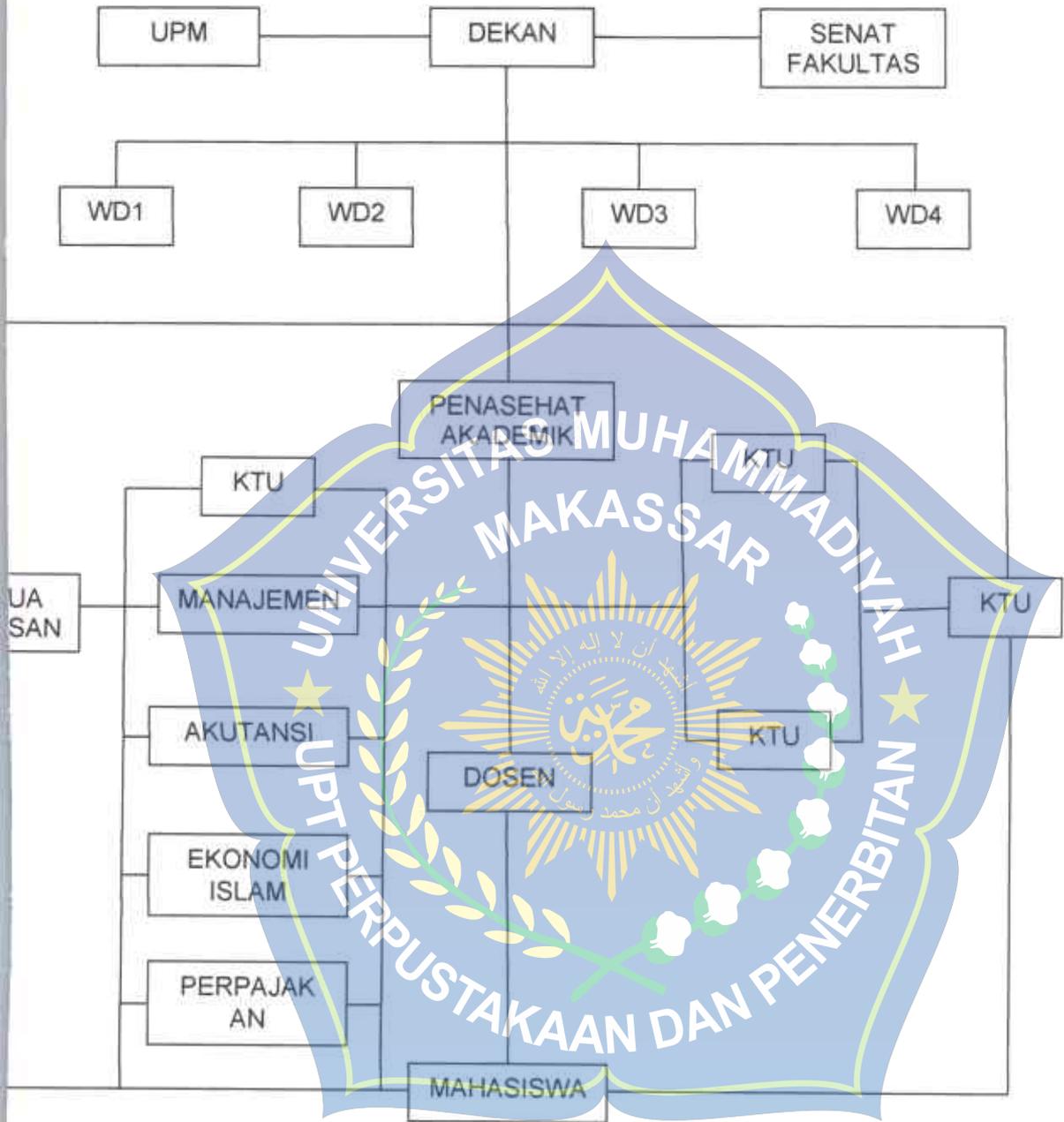
- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesional, berdaya saing tinggi dan memiliki jiwa wirausaha sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.
- 2) Menyelenggarakan penelitian secara kreatif dan inovatif, terpublikasi dan memperoleh pengalaman secara nasional dan internasional.

- 3) Mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara luas bagi keberdayaan masyarakat dan berkontribusi nyata bagi pembangunan nasional dan internasional.
- 4) Menyelenggarakan pendidikan yang dilandasi oleh nilai-nilai Al-Islam dan KeMuhammadiyah.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, memiliki kompetensi yang unggul pada bidang ekonomi dan bisnis, lulus tepat waktu dengan indeks prestasi tertinggi, dan berjiwa entrepreneurship.
- 2) Meningkatnya jumlah dan kualitas hasil penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh semua dosen.
- 3) Menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi pada jurnal bereputasi nasional dan internasional, memiliki hak kekayaan intelektual, melalui kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang kreatif dan inovatif dibidang ekonomi dan bisnis.
- 4) Membangun kerja sama strategis dengan berbagai pihak untuk penerapan ilmu dan teknologi berbasis pemberdayaan sosial dan kewirausahaan sosial untuk kepentingan pembangunan nasional.
- 5) Memperkuat terciptanya budaya integritas civitas akademik yang berkarakter dan dilandasi oleh nilai-nilai Al-Islam dan KeMuhammadiyah.

4. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis



(Gambar 4.1 Struktur Organisasi FEB Unismuh Makassar)

Pimpinan Fakultas ekonomi dan Bisnis mempunyai tugas dan wewenang sebagai berikut :

a. Dekan

Dalam memimpin pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, serta pembinaan Al Islam dan KeMuhammadiyah.

b. Wakil Dekan I (Bidang Akademik)

- 1) Membantu dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan pengabdian dan pada masyarakat.
- 2) Berfungsi merik dan mengoordinasikan kegiatan dilingkungan fakultas serta membuat laporan kepada dekan meliputi
 - a) Perencanaan, pelaksanaan pengembangan pendidikan dan pengajaran, serta penelitian.
 - b) Pembinaan tenaga pengajar dan tenaga peneliti.
 - c) Persiapan pembukaan program/jurusan baru berbagai tingkat jenjang pendidikan.
 - d) Penyusunan program bagi usaha pengembangan daya penalaran mahasiswa yang berkoordinasi dengan WD II.
 - e) Perencanaan dan pelaksanaan kerja sama pendidikan dan penelitian dengan fasilitas lain dalam lingkup Unismuh.
 - f) Pengolahan data yang menyangkut bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- g) Kerjasama dengan Fakultas dilingkungan Unismuh dalam setiap usaha dibidang pengabdian pada masyarakat serta usaha penunjangnya.

c. Wakil Dekan II (Bidang Administrasi dan Keuangan)

- 1) Membantu dekan dalam pelaksanaan kegiatan dibidang kepegawaian dan keuangan.
- 2) Mengawasi dan memelihara ketertiban serta mengoordinasikan kegiatan dilingkungan fakultas, dan membuat laporan pertanggungjawaban kepada Dekan yang meliputi :
 - a) Pengelolaan keuangan
 - b) Pengurusan kepegawaian
 - c) Pengurusan kerumahtanggaan dan pemeliharaan ketertiban.
 - d) Pengelolaan perlengkapan.
 - e) Pengurusan ketatausahaan.
 - f) Penyelenggaraan hubungan masyarakat.
 - g) Pengolahan data yang menyangkut administrasi umum.

d. Wakil Dekan III (Bidang Kemahasiswaan)

- 1) Membantu dekan dalam kegiatan di bidang pembinaan dan layanan kesejahteraan mahasiswa.
- 2) Menilik dan mengoordinasikan kegiatan dilingkungan fakultas serta membuat laporan kepada dekan meliputi :
 - a) Pelaksanaan pembinaan mahasiswa oleh seluruh staf pengajar dalam pengembangan sikap dan penalaran dan

dalam bidang seni budaya dan olahraga serta bagian dari pendidikan tinggi pada umumnya.

- b) Pelaksanaan usaha kesejahteraan mahasiswa serta usaha bimbingan dan penyuluhan bagi mahasiswa.
 - c) Pelaksanaan usaha pengembangan daya penalaran mahasiswa yang sudah diprogramkan dalam bentuk penelitian mahasiswa.
 - d) Kerja sama dengan fakultas lain dilingkungan Unismuh dalam setiap usaha dibidang kemahasiswaan.
 - e) Penciptaan iklim pendidikan yang baik dalam kampus dan membantu pelaksanaan program pembinaan pemeliharaan kesatuan dan persatuan bangsa.
 - f) Pelaksanan kegiatan dibidang pengabdian pada masyarakat dalam rangka turut membantu memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat.
 - g) Pengolahan data yang menyangkut bidang pendidikan yang bersifat ko-kurikuler.
- e. Wakil Dekan IV (Bidang Al-Islam dan KeMuhammadiyah)
- 1) Bertugas mewakili dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan dibidang pendidikan Al-Islam KeMuhammadiyah.
 - 2) Mempunyai fungsi menilik dan mengoordinasikan kegiatan di lingkungan fakultas dan membuat laporan kepada dekan yang meliputi :
 - a) Mengembangkan kurikulum dan mengadakan penelitian dan semiloka.

- b) Sosialisasi kurikulum melalui dialog, penerbitan buletin, perkuliahan, dan semiloka.
 - c) Islamisasi mata kuliah melalui kegiatan interdisipliner, semiloka, dan perkuliahan.
 - d) Pengajian pada setiap rapat, sholat berjamaah, pengaturan kuliah dengan waktu sholat, tadarrus Al-Qur'an, Baitul Arqam, khutbah jum'at.
 - e) Kebersihan semua ruangan (kantor, ruang kuliah, dan WC) penataan keindahan ruangan dan lingkungan (bekerja sama dengan Wakil Dekan III)
 - f) Al-Islam Kemuhammadiyah dalam kegiatan mahasiswa
 - g) Kegiatan lembaga kemahasiswaan berupa Baitul Arqam, Darul Arqam, dan bela diri Tapak Suci.
 - h) Pengajian Islam.
- f. Unit Penjaminan Mutu (UPM)
- 1) Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pendidikan, pengajaran, dan penjaminan mutu fakultas.
 - 2) Pelaksanaan penyusunan program penjaminan mutu dibidang pendidikan, pengajaran dan penjaminan mutu.
 - 3) Pelaksanaan penyusunan standar mutu pendidikan, pengajaran dan kemahasiswaan.
 - 4) Pelaksanaan audit dimutu pendidikan, pengajaran dan kemahasiswaan.

g. Kepala Laboratorium

Membantu pimpinan fakultas dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran dilaboratorium.

- 1) Pelaksanaan kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pengajaran dilaboratorium.
- 2) Pelaksanaan administrasi dan penganggaran di laboratorium.
- 3) Pelaksaaan penyediaan perangkat pratikum.
- 4) Pelaksaaan pemeliharaan perangkat keras dan perangkat lunak laboratorium.

h. Kepala Tata Usaha

Membantu pimpinan fakultas dalam melaksanakan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, kerumahtanggaan, inventaris barang, dan pelaporan dilingkungan Fakultas. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, bagian Tata Usaha mempunyai fungsi :

Pelaksanaan urusan penyusunan rencana, anggaran, dan program di lingkungan fakultas.

- 1) Pelaksanaan urusan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan Al-Islam Kemuhammadiyah di lingkungan fakultas.
- 2) Pelaksanaan urusan mahasiswa dan alumni di fakultas.
- 3) Pelaksanaan urusan kepegawaian di fakultas.
- 4) Pelaksanaan urusan ketatalaksanaan dan kerumahtanggaan di fakultas.
- 5) Pelaksanaan urusan pengolahan data fakultas.

6) Pelaksanaan urusan evaluasi dan pelaporan di fakultas.

B. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Responden

Deskripsi karakteristik responden adalah penjelasan tentang keberadaan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar, yang diperlukan sebagai informasi untuk mengetahui identitas sebagai responden dalam penelitian ini. Responden sebagai obyek penelitian yang memberikan interpretasi terhadap karakteristik responden.

Responden dalam penelitian ini sebanyak 90 orang mahasiswa yang representatif untuk dikemukakan sebagai kelayakan responden dalam memberikan informasi mengenai identitas diri berdasarkan angkatan diuraikan sebagai berikut:

a. Karakteristik responden berdasarkan Angkatan

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh dari penyebaran kuesioner maka diperoleh data tentang umur responden yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1
Frekuensi dan Presentase berdasarkan semester/umur

	Frekuensi	Persen
Angkatan 2018	35	37.6 %
Angkatan 2017	34	36.6 %
Angkatan 2016	24	25.8 %
Total	93	100 %

Sumber: Hasil Olahan Kuesioner, Juni 2020

Berdasarkan tabel 4.1, responden dalam penelitian ini yang berdasarkan Angkatan 2018 yaitu sebanyak 35 orang responden

(37,6%), kemudian yang Angkatan 2017 sebanyak 34 orang responden (36,6%), yang Angkatan 2016 sebanyak 24 orang responden (25,8 %),.

b. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Berdasarkan data penelitian yang dilakukan dari penyebaran kuesioner maka diperoleh data tentang jenis kelamin responden yang dapat dilihat pada tabel berikut:

	Frekuensi	Persen
Laki-Laki	25	26.9
Perempuan	68	73.1
Total	93	100%

Sumber: Hasil Olahan Kuesioner, Juni 2020

Berdasarkan data pada tabel 4.2, menunjukkan bahwa terjadi perbedaan yang berarti perihal jenis kelamin responden. Adapun responden memiliki jenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 25 orang responden (26.9%) dari seluruh responden yang diteliti, sedangkan yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 68 orang responden (73.1%) dari total seluruh responden yang digunakan untuk penelitian ini.

2. Analisis Data

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur

oleh kuesioner tersebut. Uji validitas dihitung dengan membandingkan nilai r_{hitung} (*correlated item-total correlations*) dengan nilai r_{tabel} . Jika $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} (pada taraf signifikansi 5%) maka pernyataan tersebut dinyatakan valid. Hasil uji validitas kuesioner dapat dilihat padatable berikut:

Tabel 4.3
Uji Validitas

Variabel X dan y	Item	Correlated item-total correlations (r_{hitung})	r_{Tabel}	Keterangan	
Kompetensi dosen Dosen (X)	X1.1.1	.297	0,207	Valid	
	X1.1.2	.480	0,207	Valid	
	X1.1.3	.331	0,207	Valid	
	X1.1.4	.391	0,207	Valid	
	X1.1.5	.397	0,207	Valid	
Prestasi akademik mahasiswa	X1.2.1	.412	0,207	Valid	
	X1.2.2	.714	0,207	Valid	
	X1.2.3	.430	0,207	Valid	
	X1.3.1	.572	0,207	Valid	
	X1.3.2	.163	0,207	Valid	
	X1.3.3	.241	0,207	Valid	
	X1.3.4	.592	0,207	Valid	
	X1.4.1	.278	0,207	Valid	
	X1.4.2	.228	0,207	Valid	
	X1.4.3	.219	0,207	Valid	
	X1.4.4	.278	0,207	Valid	
		Y1.1.1	.228	0,207	Valid
		Y1.1.2	.397	0,207	Valid
	Y1.1.3	.412	0,207	Valid	
	Y1.1.4	.714	0,207	Valid	
	Y1.2.1	.430	0,207	Valid	
	Y1.2.1	.386	0,207	Valid	
	Y1.2.3	.475	0,207	Valid	
	Y1.3.1	.363	0,207	Valid	

	Y1.3.2	.241	0,207	Valid
--	--------	------	-------	-------

Sumber: Hasil Olahan Kuesioner, Juni 2019

Berdasarkan data pada tabel 4.3, menunjukkan bahwa nilai dari r_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti untuk uji kualitas data yang ditunjukkan dari uji validitas bahwa variabel Kompetensi dosen Dosen dan Prestasi akademik mahasiswa dikatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan melihat hasil perhitungan nilai α . Suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai $\alpha > 0,6$ yaitu bila penelitian ulang dengan waktu dan variabel yang berbeda akan menghasilkan kesimpulan yang sama. Tetapi sebaliknya bila $\alpha < 0,6$ maka dianggap kurang handal, artinya bila variabel-variabel tersebut dilakukan penelitian ulang dengan waktu dan variabel yang berbeda akan menghasilkan kesimpulan yang berbeda. Untuk lebih jelasnya hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.4

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Standar Reliabilitas	Keterangan
Kompetensi dosen Dosen (X)	0.850	0,6	Reliabel
Prestasi Akademik Mahasiswa	1.000	0,6	Realibel

Sumber: output SPSS 21.00

Berdasarkan data pada tabel 4.4, hasil yang diperoleh setelah uji reliabilitas menunjukkan bahwa, untuk variabel kompetensi dosen dosen (X) dan prestasi akademik mahasiswa(Y) bisa di uji selanjutnya atau seluruh variabel menunjukkan nilai yang *reliabel* yaitu di atas standar reliabilitas yakni 0.6

4. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana dilakukan untuk mengetahui bersama pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang diukur dengan menggunakan koefisien regresi. Metode ini menghubungkan antara variabel independen dengan variabel dependen. Adapun analisis regresi linear sederhana dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.5

Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dan Uji Hipotesis Parsial (t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	16.038	2.994		5.356	.000
1 Kompetensi dosen Dosen	0.336	.034	.719	9.859	.000

Sumber: output SPSS 21.00

Dari hasil analisis regresi tersebut maka dapat diketahui persamaan regresi sederhana sebagai berikut: $Y = a + bX$

$$Y = 16.038 + 0.336(X)$$

Berdasarkan persamaan tersebut diatas, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

a) Nilai konstanta (a) sebesar 16.038 dapat diartikan apabila variabel kompetensi dosen dosendianggap konstan atau tidak mengalami perubahan, maka prestasi akademik mahasiswa sebesar 16.038.

b) Nilai koefisien (b) pada variabel kompetensi dosen dosen bernilai positif yaitu sebesar 0.336 dengan tingkat signifikan 0,000.

5. Uji Hipotesis Parsial (t)

Berdasarkan hasil perhitungan uji t pada table 4.5 dengan nilai t_{hitung} sebesar 9.859 dan t_{tabel} sebesar 1.662 dengan rumus $=t(a/2;n-k-1) = t(0,1/2;93-4-1) = t(0,05;88) = 1.662$. dengan taraf signifikansi sebesar 0.000. Oleh karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan signifikansinya lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan semakin baik kompetensi dosen maka semakin baik prestasi akademik mahasiswa.

6. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk menunjukkan berapa besar persentase variabel kompetensi dosen dosen menerangkan variansi variabel prestasi akademik mahasiswa. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.6

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0.719 ^a	0.556	.511	1.32655

a. Predictors: (Constant), Kompetensi dosen Dosen

b. Dependent Variable: Prestasi akademik mahasiswa

Sumber: output SPSS 21.00

Hasil pengujian koefisien determinasi model summary pada tabel 4.11, menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.516 atau 51,6%. Jadi dapat dikatakan bahwa 51,6% Prestasi akademik mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar dipengaruhi oleh Kompetensi dosen Dosen. Sedangkan sisanya 48,4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 16.038 + 0.336(X)$ Nilai konstanta (a) sebesar 16.038 dapat diartikan apabila variabel kompetensi dosen dosen dianggap konstan atau tidak mengalami perubahan, maka prestasi akademik mahasiswa sebesar 16.038. Nilai koefisien (b) pada variabel kompetensi dosen dosen bernilai positif yaitu sebesar 0.336, dengan tingkat signifikansi 0.000 maka dapat disimpulkan semakin baik kompetensi dosen maka semakin baik prestasi mahasiswa

Besarnya pengaruh kompetensi dosen dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari koefisien determinasinya. koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.516 atau 51,6 %. Jadi dapat dikatakan bahwa 51,6 %. Prestasi akademik mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar dipengaruhi oleh kompetensi dosen. Sedangkan sisanya 48,4 % dipengaruhi variabel

lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini dan penelitian terdahulu hanya 0.1 % pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi mahasiswa akademik mahasiswa (Ridyanoro widoyao Mjurti arif prasetio 2015). Berdasarkan hasil perhitungan uji t pengaruh Kompetensi dosen Dosen (X) terhadap Prestasi akademik mahasiswa (Y), diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 9.859 dan t_{tabel} sebesar 1,661 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000. Oleh karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan signifikansinya lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel Kompetensi dosen Dosen berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Prestasi akademik mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diluahkan pada bab sebelumnya maka kesimpulan dari penelitian ini dengan melihat hasil penelitian menemukan bahwa kompetensi dosen berpengaruh positif atau signifikan terhadap prestasi akademik dengan nilai (R^2) sebesar 0.516 atau 51.6 % Sedangkan sisanya 48.4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Diharapkan kepada pimpinan universitas khususnya pimpinan di fakultas ekonomi dan bisnis agar tetap meningkatkan kualitas tenaga pengajar sehingga mampu menghasilkan sarjana-sarjana yang siap bersaing
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan melibatkan variable-variable lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sehingga dapat memperkaya ilmu pengetahuan .

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, S. (2016) *Kompetensi dosen Staf dan Organisasi*. Bandung: CV Pstaka setia
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan, Orientasi, dan Perspektif Baru Sebagai Landasan Pengembangan Strategi dan Proses Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nisya Aldilla Hariza Putri, Arie Desrianty, Yuniar. (2014). *Strategi Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Berdasarkan Variable-variabel Yang Mempengaruhinya*. Bandung.
- Nyayu Soraya. (2018). *Analisis persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetenensi Dosen Dalam Mengajar Pada Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang*. Palembang.
- Ridyantoro Widoyao Murti, Arif Partono Prasetio. (2015). *Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom university*. Bandung.
- Tahrir. (2013). *Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Motivasi Belajar Pada Pahasiswa Fakultas Psikologi UIN "SGD" Bandung*. Bandung.
- Yuli Alam. (2018). *Kompetensi Dosen, Motivasi Belajar Mahasiswa dan Dampaknya Terhadap Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pengantar Ekonomi (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Informatika AMIK Bina Sriwijaya Palembang)*. Palembang
- Abbasi, A.S., & Mir, G. M. (2012). *Impact of Teacher's Ability, Student's Work Ethics and Institutional Environment on student Performanse of University of Gujrat*. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 12(4), 572-579. Retrieved From http://papers.ssm.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2178577
- Ganyaupfu, E. M. (2013) *Factor Influencing Academic Achievement in Quantitative Courses among Business Students of Private Higher Educations*, 4(15), 57- 66. Retrieved from [http://pakacademicsearch.com/pdf-files/edu/413/57-65 Vol 4 No 115 \(2013\).pdf](http://pakacademicsearch.com/pdf-files/edu/413/57-65 Vol 4 No 115 (2013).pdf)
- Mediawati, E. (2010). *Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar*. *Dinamika Pendidikan*, 5(2). <http://doi.org/10.15294/DP.V5I2.4922>

Mushtaq, I., Khan, S. N., Shabana, I., & Khan, N. (2012). *Factor Affecting Students' Academic Performance. Global Journal of Management an Business Reseach Type: Double Blind peer reviewed International Reseach Journal Publisher, 12(1). Retrieded From <http://globajournals.org/Factor-Affecting-Students-Academic.pdf>*

Rahmawati, R., Siswandari, & Ivada, E. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Boarding School Man 1 Surakarta. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi, 1(2)*. Retriede from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/23/79>



L
A
M
P
I



R
A
N

PIRAN 1. KUESIONER PENELITIAN

KUESIONER

PENGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Tujuan Pengisian:

Baca dengan seksama pernyataan dibawah ini.

Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dianggap benar berdasarkan pendapat, persepsi, dan realita yang ada.

Data Responden:

No Hp Responden :

Nama Responden :

NIM :

Jenis Kelamin :

Angkatan/Semester :

Legenda:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Ragu-Ragu

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju



Pernyataan Kompetensi Pedagogik	SS	S	R	TS	STS
Dosen					
	5	4	3	2	1
Menjelaskan Silabus Perkuliahan					
Menyampaikan Materi Perkuliahan Secara Sistematis					
Menggunakan media yang bervariasi dalam pembelajaran					
Memberikan tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa					
Membuat bahan ajar perkuliahan (buku ajar, dan modul)					
Pernyataan Kompetensi Kepribadian					
Dosen					
Menjadi contoh dalam bersikap dan bertindak					
Adil memperlakukan mahasiswa					
Bersikap disiplin					
Pernyataan Kompetensi Sosial Dosen					
Mengenal baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan					
Bersedia berkomunikasi dengan mahasiswa melalui alat teknologi komunikasi					
Menjalin hubungan secara efektif dengan civitas akademika (dosen dan Pegawai)					
Berkomunikasi lisan dalam pembelajaran secara santun dengan mahasiswa					



Pernyataan Kompetensi Profesional					
Desen					
Menguasai materi perkuliahan secara luas					
Menguasai isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					
Menguasai metode pengembangan keilmuan dalam mata kuliah yang diajarkannya					
Selalu memberikan contoh yang relevan dengan materi yang diajarkan					
Pernyataan Nilai hasil akhir mahasiswa					
Nilai mahasiswa jurusan manajemen diatas rata-rata					
Memperhatikan materi yang dijelaskan dosen.					
Selalu berusaha untuk menjaga ketika IPK saya naik					
Suka mengakses sumber pustaka untuk bahan perkuliahan					
Bangga berapapun nilai yang diperoleh berdasarkan usaha pribadi					
Kemampuan Komunikasi					
Bertanya kepada dosen ketika ada penjelasan yang kurang dimengerti.					
Mahasiswa mampu untuk menyampaikan materi didepan kelas dengan jelas dan tepat					



Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari partisipasi diskusi					
Partisipasi dalam kelas					
Mampu mengerjakan soal-soal kuis yang diberikan dosen didalam kelas					
Merasa percaya diri menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh teman-teman dikelas					

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
angkatan 2018	35	37.6	37.6	37.6
angkatan 2017	34	36.6	36.6	74.2
angkatan 2016	24	25.8	25.8	100.0
Total	93	100.0	100.0	

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	25	26.9	26.9	26.9
Perempuan	68	73.1	73.1	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	1.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	33	35.5	35.5	35.5
Sangat Setuju	60	64.5	64.5	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	2.2
Setuju	41	44.1	44.1	46.2
Sangat Setuju	50	53.8	53.8	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	20	21.5	21.5	21.5
Sangat Setuju	73	78.5	78.5	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	5	5.4	5.4	5.4
Setuju	45	48.4	48.4	53.8
Sangat Setuju	43	46.2	46.2	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	4	4.3	4.3	4.3
Setuju	31	33.3	33.3	37.6
Sangat Setuju	58	62.4	62.4	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	1.1
Setuju	39	41.9	41.9	43.0
Sangat Setuju	53	57.0	57.0	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X8

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	1.1
Setuju	23	24.7	24.7	25.8
Sangat Setuju	69	74.2	74.2	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X9

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	47	50.5	50.5	50.5
Sangat Setuju	46	49.5	49.5	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X.10

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	20	21.5	21.5	21.5
Sangat Setuju	73	78.5	78.5	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	5	5.4	5.4	5.4
Setuju	17	18.3	18.3	23.7
Sangat Setuju	71	76.3	76.3	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	2.2
Setuju	38	40.9	40.9	43.0
Sangat Setuju	53	57.0	57.0	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	3	3.2	3.2	3.2
Setuju	33	35.5	35.5	38.7
Sangat Setuju	57	61.3	61.3	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	1.1
Setuju	39	41.9	41.9	43.0
Sangat Setuju	53	57.0	57.0	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	29	31.2	31.2	31.2
Sangat Setuju	64	68.8	68.8	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	5	5.4	5.4	5.4
Setuju	39	41.9	41.9	47.3
Sangat Setuju	49	52.7	52.7	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	5	5.4	5.4	5.4
Setuju	28	30.1	30.1	35.5
Sangat Setuju	60	64.5	64.5	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	31	33.3	33.3	33.3
Sangat Setuju	62	66.7	66.7	100.0
Total	93	100.0	100.0	

X19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	23	24.7	24.7	24.7
Sangat Setuju	70	75.3	75.3	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Ragu-ragu	8	8.6	8.6	8.6
Setuju	30	32.3	32.3	40.9
Sangat Setuju	55	59.1	59.1	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3.2	3.2	3.2
Ragu-ragu	10	10.8	10.8	14.0
Setuju	37	39.8	39.8	53.8
Sangat Setuju	43	46.2	46.2	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	4	4.3	4.3	4.3
Setuju	31	33.3	33.3	37.6
Sangat Setuju	58	62.4	62.4	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	1.1
Setuju	39	41.9	41.9	43.0
Sangat Setuju	53	57.0	57.0	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	1.1
Setuju	23	24.7	24.7	25.8
Sangat Setuju	69	74.2	74.2	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	47	50.5	50.5	50.5
Sangat Setuju	46	49.5	49.5	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y7

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	2.2
Setuju	38	40.9	40.9	43.0
Sangat Setuju	53	57.0	57.0	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y8

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	3	3.2	3.2	3.2
Setuju	33	35.5	35.5	38.7
Sangat Setuju	57	61.3	61.3	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y9

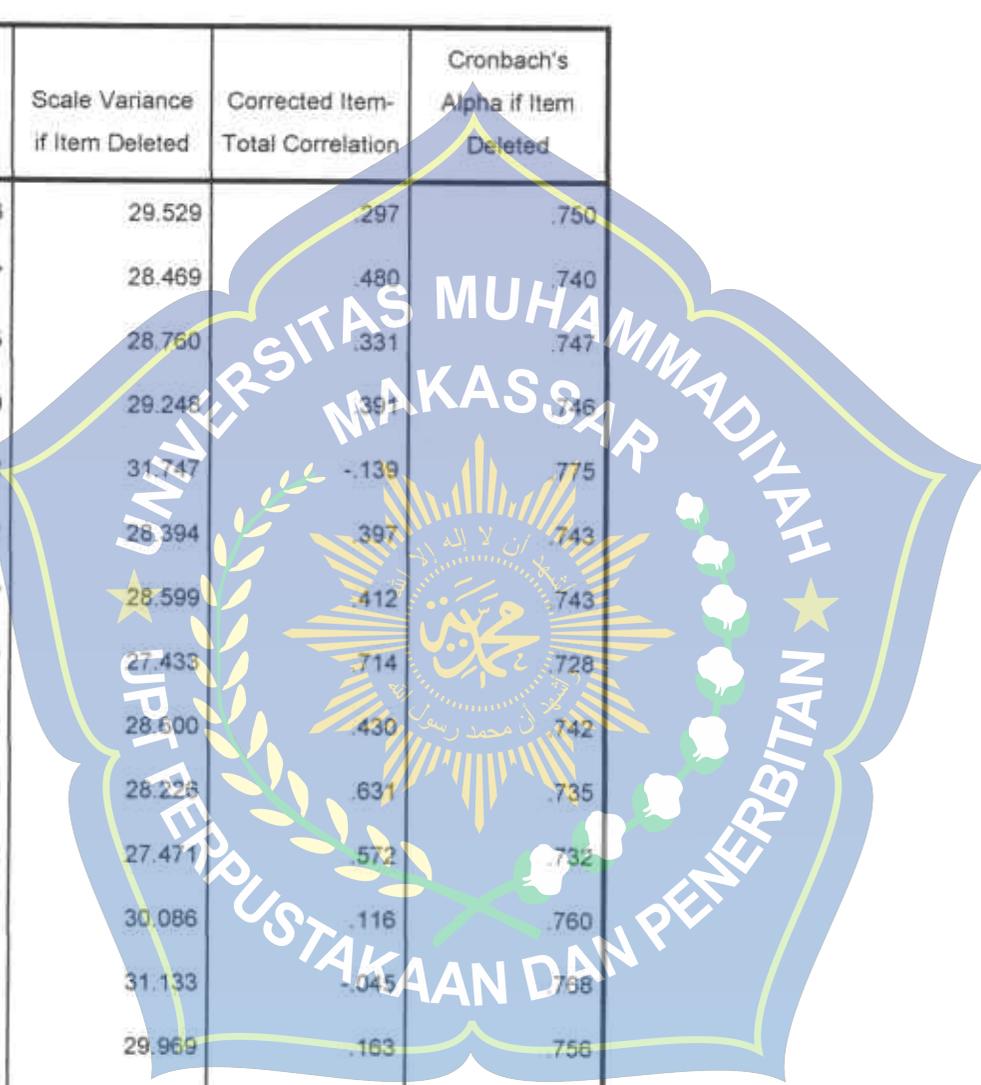
	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ragu-ragu	1	1.1	1.1	1.1
Setuju	39	41.9	41.9	43.0
Sangat Setuju	53	57.0	57.0	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Y10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	29	31.2	31.2	31.2
Sangat Setuju	64	68.8	68.8	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
128.5806	29.529	.297	.750	
128.7097	28.469	.480	.740	
128.8495	28.760	.331	.747	
128.5699	29.246	.397	.746	
128.9462	31.747	-.139	.775	
128.7742	28.394	.397	.743	
128.7957	28.599	.412	.743	
128.6237	27.433	.714	.728	
128.8602	28.600	.430	.742	
128.5699	28.226	.631	.735	
128.6452	27.471	.572	.732	
128.8172	30.086	.116	.760	
128.7742	31.133	-.045	.788	
128.7957	29.969	.163	.756	
128.6667	29.725	.241	.752	
128.8817	27.105	.592	.730	
128.7634	29.030	.278	.750	
128.6882	29.760	.228	.753	



128.6022	29.938	.219	.753
128.8495	31.108	-.050	.772
129.0645	31.604	-.120	.782
128.7742	28.394	.397	.743
128.7957	28.599	.412	.743
128.6237	27.433	.714	.728
128.8602	28.600	.430	.742
128.8172	30.086	.116	.760
128.7742	31.133	-.045	.768
128.7957	29.969	.163	.756
128.6667	29.725	.241	.752

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.757	29

Coefficients^a

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
	B	Std. Error	Beta	t	
(Constant)	16.038	2.994		5.356	.000
Kompetensi Dosen (X)	.336	.034	.719	9.859	.000

Model Summary^b

R	R Square			Change Statistics
---	----------	--	--	-------------------

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Akademik (Y)	45.5269	1.89732	93
Kompetensi Dosen (X)	87.8280	4.06101	93

Correlations

		Prestasi Akademik (Y)	Kompetensi Dosen (X)
Pearson Correlation	Prestasi Akademik (Y)	1.000	.719
	Kompetensi Dosen (X)	.719	1.000
Sig. (2-tailed)	Prestasi Akademik (Y)		.000
	Kompetensi Dosen (X)	.000	
N	Prestasi Akademik (Y)	93	93
	Kompetensi Dosen (X)	93	93

Variables Entered/Removed^a

Variables Entered	Variables Removed	Method
Kompetensi Dosen (X) ^b		Enter

Dependent Variable: Prestasi Akademik (Y)

Requested variables entered.

Model Summary^a

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics		
				R Square Change	F Change	df1
.719 ^a	.516	.511	1.32655	.516	97.199	1

Model Summary^b

Change Statistics		
df2	Sig. F Change	
91	.000	1,952

redictors: (Constant), Kompetensi Dosen (X)

endent Variable: Prestasi Akademik (Y)

ANOVA^a

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	171.046	1	171.046	97.199	.000 ^b
Residual	160.137	91	1.760		
Total	331.183	92			

endent Variable: Prestasi Akademik (Y)

redictors: (Constant), Kompetensi Dosen (X)

Coefficients^a

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	16.038	2.994		5.355	.000
Kompetensi Dosen (X)	.335	.034	.719	9.859	.000

Coefficients^a

	95.0% Confidence Interval for B	
	Lower Bound	Upper Bound
(Constant)	10.090	21.986
Kompetensi Dosen (X)	.268	.403

endent Variable: Prestasi Akademik (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
ed Value	40.5483	47.2634	45.5269	1.36352	93
redicted Value	-3.651	1.274	.000	1.000	93
rd Error of Predicted	.138	.523	.183	.068	93

ed Predicted Value	40.8337	47.3004	45.5298	1.35026	93
ual	-2.92041	2.75839	.00000	1.31932	93
esidual	-2.201	2.079	.000	.995	93
Residual	-2.220	2.101	-.001	1.007	93
d Residual	-2.98377	2.81586	-.00288	1.35202	93
Deleted Residual	-2.270	2.142	-.001	1.014	93
Distance	.002	13.332	.989	1.979	93
s Distance	.000	.149	.013	.021	93
ed Leverage Value	.000	.145	.011	.022	93



		Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	F Change	df1	
	.719 ^a	.516	.511	1.32655	.516	97.199	1



RAN 9. DOKUMENTASI