

ABSTRAK

Muhammad Syawal. 2017. *Pengaruh penerapan metode sense of humor terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan Pembimbing II Agustan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *sense of humor* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest and Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan “sampel total” yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar sebanyak 22 orang siswa yang terdiri dari siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar angket untuk mengetahui motivasi siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode *sense of humor* adalah 78,55 dengan standar deviasi 11,480. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa (86,4%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *sense of humor* dimana nilai rata-rata *gain* ternormalisasi yaitu 0,74 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase motivasi siswa yaitu 82%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa metode *sense of humor* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar.

Kata kunci : *Metode Sense Of Humor, Motivasi, Hasil Belajar*