

ABSTRAK

Nurhalima. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran FIRE-UP terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA₁ SMA Negeri 1 Luwu Timur.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar . Dibimbing oleh Dra. Hj. Rahmini Hustimdan Rahmawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Luwu Timur sebelum dan setelah diajar dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Luwu Timur sebelum diajar melalui strategi pembelajaran *FIRE-UP*, (2) mendeskripsikan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Luwu Timur setelah diajar melalui strategi pembelajaran *FIRE-UP*, (3) menganalisis perbedaan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Luwu Timur sebelum dan setelah diajar melalui strategi pembelajaran *FIRE-UP*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain (*One Group pretest-posttest design*) yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberi perlakuan, dan *posttest* selama 10 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat yaitu hasil belajar dan variabel bebas yaitu strategi pembelajaran *FIRE-UP*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Luwu Timur tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah sebanyak 35 peserta didik.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 28 item. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik dengan skor rata-rata sebesar 10,36 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 18,83. Hasil analisis inferensial yaitu uji normalitas diperoleh data *pretest* 5,189 dan *posttest* 3,509 berdistribusi normal. Selanjutnya hasil analisis uji hipotesis diperoleh $-t_{tabel} < t > t_{tabel} = -1,692 < 4,492 > 1,692$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Fisika peserta didik sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *FIRE-UP*.

Kata kunci: Pra-Eksperimen, Strategi pembelajaran *FIRE-UP*, Hasil belajar.