

ABSTRAK

ASRI, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) pada Siswa kelas VII SMP Negeri 6 Moncongloe*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Sukarna.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran matematika efektif melalui model *Missouri Mathematics Project (MMP)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Moncongloe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Missouri Mathematics Project (MMP)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Moncongloe.

Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen yang hanya melibatkan satu kelompok sebagai kelas eksperimen dan dilaksanakan sebanyak lima kali pertemuan. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Moncongloe tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 132 siswa. Desain penelitian ini adalah *the one group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar dengan *pretest* dan *posttest* dalam bentuk *essay*, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respon siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata tes hasil belajar *pretest* siswa adalah 29,94 dari skor ideal dengan standar deviasi 10,752, nilai minimum adalah 10 dan nilai maksimum adalah 74. Sedangkan skor rata-rata tes hasil belajar siswa dari *posttest* adalah 79,74 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 8,606, nilai minimum adalah 58 dan nilai maksimum adalah 96. Dari hasil *posttest* tersebut diperoleh bahwa 28 siswa dari 31 siswa atau 90,32% mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. Untuk hasil observasi pada aktivitas siswa, 79,29% siswa aktif dalam pembelajaran, dan respon positif siswa setelah pelaksanaan pembelajaran adalah 83,87%. Selanjutnya, pada pengujian hipotesis diperoleh nilai *sig.(2-tailed) = 0,000 < $\alpha = 0,05$* .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui model *Missouri Mathematics Project (MMP)* efektif pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Moncongloe. Selain itu, terjadi peningkatan yang signifikan setelah diberikan pembelajaran melalui model *Missouri Mathematics Project (MMP)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Moncongloe.

Kata kunci: efektivitas, hasil belajar, model *Missouri Mathematics Project (MMP)*