

ABSTRAK

Hijrah, 2017. "Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Impres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa." Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Irmawanti.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan melibatkan satu kelas. Dan bentuk penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest – Posttest Design* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari perlakuan yang diberikan terhadap subjek yang diteliti. Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu apakah Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Impres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Yang menjadi sampel adalah murid kelas I dengan jumlah murid 33 orang yang diambil dengan teknik *simple total sampling*.

Hasil analisis data tes hasil belajar menunjukkan bahwa tingkat kemampuan murid kelas IV sebelum menerapkan Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD dikategorikan sangat rendah dengan presentase 6,07% dengan rata – rata skor hasil belajarnya 40. Hasil belajar setelah diterapkan metode suku kata dengan kemasan makanan ringan sebagai media dikategorikan tinggi dengan presentase sebesar 51,52% dan rata – rata skor hasil belajarnya 80,90. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t , diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 19,12. Dengan frekuensi $db = 33 - 1 = 32$, pada taraf signifikan 0,05% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 1,69$. Karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Impres Panggentungang.

Kata kunci : Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA.