

ABSTRAK

Ihdal Husnayain, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui penerapan Model Reciprocal Teaching pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pasimarannu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Dr. H. Djadir, M.Pd. dan Ikhbariaty Kautsar Qadry, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Reciprocal Teaching*. Pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pasimarannu Tahun ajaran 2017/2018, jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian yang digunakan adalah "*One Group Pretest-Posttest Design*". Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, lembar observasi untuk mengamati aktivitas, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) hasil belajar dengan model *Reciprocal Teaching* berada dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 78,32 dari skor ideal 100 dan standar deviasi 14,82, (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah kriteria efektif yaitu 2,58 berada pada kategori aktif, (3) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama sampai pertemuan ke enam mengalami peningkatan, dan berada pada kategori terlaksana dengan skor 3,71, (4) respon siswa terhadap pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebesar 6,46%, (5) pengujian hipotesis $p\text{-value } 0,000 < 0,05 = \alpha$, maka H_1 diterima.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa model *Reciprocal Teaching* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pasimarannu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Kata Kunci: Efektivitas, Hasil Belajar, Model *Reciprocal Teaching*