

ABSTRAK

Abdul Rais P. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Nasrun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen (*one group pretest-posttest design*) yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Gowa. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) ketuntasan belajar secara individu, gain dan klasikal, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan (3) respon siswa terhadap proses pembelajaran.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Gowa sebanyak 32 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respons siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 31,72 dan berada pada kategori sangat rendah, dimana 32 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 81,75 dan berada pada kategori tinggi, dimana 29 siswa atau 90,625% mencapai ketuntasan individu, 3 siswa atau 9,375% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,75 berada pada kategori tinggi. (2) Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan rata-rata persentase aktivitas aktif siswa adalah 78,91%. (3) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,55 dan berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. (4) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) siswa yang memberikan respon positif dengan persentase 79,06% dan 20,94% siswa yang memberikan respon negatif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 8 Gowa.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)