

ABSTRAK

Hajra Yansa. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Gowa Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar matematika siswa tuntas dan meningkat, aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika, dan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *make a match*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Sampel penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Gowa sebanyak 31 orang sebagai kelas yang diterapkan model kooperatif tipe *make a match*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *make a match* adalah 86,93. (2) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 81,93%. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon positif siswa terhadap model kooperatif tipe *make a match* yaitu 90,83%, dan mencapai kriteria efektif. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa: (1) uji normalitas posttest dengan nilai $P_{\text{value}}=0,07 > \alpha =0,05$ dan uji normalitas gain dengan nilai $P_{\text{value}}=0,2 > \alpha =0,05$ berdistribusi normal. (2) Pengujian hipotesis terdiri dari (a) ketuntasan klasikal posttest telah tercapai dengan $Z_{\text{hitung}}=3,36 > Z_{\text{tabel}}= 1,645$ maka H_0 ditolak, (b) peningkatan hasil belajar matematika siswa sudah tercapai dengan nilai $p_{\text{value}} = 0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *make a match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Gowa.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe Make A Match