

## ABSTRAK

**Khairun Nisa. 2017.** *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas V SD Negeri Minasaupa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Andi Sukri Syamsuri Pembimbing II H. Abdul Rahman Rahim.

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas V SD Negeri Minasaupa dengan menggunakan langkah-langkah pembelajaran berdasarkan model pembelajaran Think Talk Write .

Metode penelitian eksperimen untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran think talk write terhadap keterampilan menulis. Jenis penelitian eksperimen yang digunakan penulis adalah jenis penelitian pre-eksperimental design dengan jenis one group pre test-post test design yang diaplikasikan dengan dua kali pengukuran terhadap hasil belajar pada siswa.

Dalam mengadakan penelitian ini, penulis membandingkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model think talk write dan setelah menggunakan model think talk write.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran think talk write sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Maka dapat disimpulkan : Setelah menggunakan model think talk write hasil belajar siswa lebih meningkat dibandingkan sebelum menggunakan model think talk write.

Sehubungan dengan hasil yang didapat maka penulis menyarankan agar pendidik lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi siswa guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Akhirnya penulis mengharapkan penelitian ini dapat dipakai sebagai bahan tambahan dan sebagai sumber yang dapat membantu untuk memahami dan menganalisis tanda.

**Kata kunci:** *Model, Think Talk Write, Keterampilan Menulis*