

ABSTRAK

Rifai. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas VII 4 SMP Negeri 2 Sungguminasa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Andi Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VII 4 SMP Negeri 2 Sungguminasa tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre-eksperimen* dengan desain satu kelompok *Pretest-Posttest* (*The One Group Pretest-Posttest Design*) yang hanya melibatkan satu kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 4 SMP negeri 2 Sungguminasa sebanyak 39 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki – laki dan 20 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) tes hasil belajar, (2) lembar observasi aktivitas siswa, dan (3) angket respons siswa.

Hasil penelitian ini berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa : (1) skor rata- rata tes hasil belajar matematika siswa (*pretest*) adalah 50,90 dan skor rata – rata tes hasil belajar matematika siswa (*posttest*) adalah 82,67. Ini menunjukkan bahwa skor tersebut juga telah mencapai ketuntasan secara klasikal oleh 36 siswa (92,31%). (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dimana nilai rata – rata gain ternormalisasi yaitu 0,66 yang umumnya berada pada kategori sedang. (3) rata – rata presentasi frekuensi aktivitas siswa telah mencapai kriteria efektif yakni 79,2%. (4) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon positif siswa terhadap model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yaitu sebesar 91,53%.

Adapun berdasarkan analisis inferensial menunjukkan bahwa : (1) nilai sig. (2-tailed) rata – rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti bahwa rata – rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) ≥ 75 . (2) nilai sig. (2-tailed) rata – rata nilai gain siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti bahwa ada peningkatan rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) $\geq 0,30$. (3) ketuntasan secara klasikal yang memperoleh nilai Z hitung sebesar 2,017 yang mana nilai Z hitung $> Z$ tabel atau $2,017 > 1,64$ sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak yang berarti ketuntasan siswa secara klasikal $\geq 80\%$.

Kata Kunci: Efektivitas, Think Pair Share