

ABSTRAK

Agung Dewantara, 2017. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar

Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V-7 SDN Mangkura IV Makassar. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah kurang kondusifnya lingkungan belajar kelas V-7 pada mata pelajaran IPS. Adapun rumusan masalahnya adalah apakah ada pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS kelas V-7 SD Negeri Mangkura IV Makassar. Dibimbing oleh Fatimah Tola dan Arsyad.

Penelitian ini adalah penelitian korelatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V-7 SD Negeri Mangkura IV Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis inferensial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V-7 SD Negeri Mangkura IV Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V-7 SDN Mangkura IV Makassar. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan analisis ^{diketahui} nilai t hitung $>$ t table ($6,087 > 1,699$) maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dalam pembelajaran IPS kelas V-7 SDN Mangkura IV Makassar.

Kata Kunci: pengaruh lingkungan belajar, hasil belajar, IPS, aktivitas belajar