

ABSTRAK

NENNA SARI IBNU, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah Paccinongang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Haerul Syam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian *The One group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah Paccinongang Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel penelitian adalah kelas VII.B sebanyak 31 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Penelitian ini mencakup criteria keefektifan : 1) Hasil Belajar yang meliputi criteria ketuntasan minimal (KKM), ketuntasan secara klasikal dan nilai gain, 2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, 3) Respon siswa terhadap pembelajaran Matematika. Dengan terpenuhinya ketiga kriteria diatas maka keterlaksanaan pembelajaran dapat dikatakan terlaksana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa, lembar observasi, dan angket respon siswa. Dari penelitian ini diperoleh hasil belajar matematika siswa. a) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) adalah 40,48. Dari hasil tersebut diperoleh 6,45% siswa mencapai ketuntasan dan 93,55% siswa tidak mencapai ketuntasan secara klasikal. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model tersebut adalah 80,81. Dari hasil tersebut diperoleh 87,1% mencapai ketuntasan dan 12,9% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,68 berada pada kategori sedang. (b) aktivitas siswa mencapai 87,5% berada pada kategori aktif (c) angket respon menunjukkan bahwa 92,26% respon siswa positif. (d) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,6 berarti berada pada kategori terlaksana dengan baik. Dengan demikian pembelajaran matematika efektif melalui penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*).

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran matematika, Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*)