

## ABSTRAK

**Andi Rahmiyati, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB), lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, dan lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran, serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (*pretest*) terdapat 32 siswa (100%) tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, dengan skor rata-rata 47,5 dari skor ideal 100 dan standar deviasi 8,51. Sedangkan skor rata-rata tes hasil belajar setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (*posttest*) adalah 83,25 dengan standar deviasi 8,76. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 29 siswa (90,63%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 78,04%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) positif yaitu 90,31%. (5) Keterlaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik yang diamati melalui lembar keterlaksanaan pembelajaran dengan rata-rata skor 3,78 dan berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa.

**Kata kunci:** Efektivitas pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT)