

ABSTRAK

Nurchahaya. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hasaruddin Hafid dan Pembimbing Wahyuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen (*one group pretest-posttest design*) yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Takalar. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) ketuntasan belajar secara individu, gain dan klasikal, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran, (4) peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 8 Takalar sebanyak 30 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan Model pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) adalah 38,3 dan berada pada kategori sangat rendah,

dimana 30 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) adalah 85,7 dan berada pada kategori tinggi, dimana 27 siswa atau 90% mencapai ketuntasan individu, 3 siswa atau 10% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,78 berada pada kategori tinggi. (2) Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan rata-rata persentase aktivitas aktif siswa adalah 83,3%. (3) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,57 dan berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. (4) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan Model Pembelajaran aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) siswa yang memberikan respon positif dengan persentase 85,1% dan 14,9% siswa yang memberikan respon negatif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 8 Takalar.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH)