

ABSTRAK

Zul fitrah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model kooperatif tipe Group Investigation pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irwan Akib sebagai Pembimbing I dan Sukarna sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *kooperatif tipe Group Investigation* pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar tahun ajaran 2017/2018. Ditinjau dari ketuntasan hasil belajar secara individu, ketuntasan hasil belajar secara klasikal, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan respon siswa siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *One-group pretest-posttest design*. Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: (1) Skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan model kooperatif tipe *group Investigation* adalah 84.05 dengan standar deviasi 8,714. (2) Presentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah sebesar 95% yang berarti memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal sebesar 75%. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model kooperatif tipe *group Investigation* dengan kategori tinggi dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi adalah sebesar 0.78. (4) Presentase aktivitas siswa adalah sebesar 90.89% dan telah memenuhi kriteria aktivitas siswa secara klasikal yaitu $\geq 75\%$. (5) sebanyak 90.9% siswa memberikan respon positif terhadap proses pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Group Investigation* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, model kooperatif tipe *Group Investigation*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa.