

## ABSTRAK

Arfiani. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilham Minggu sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Eksperimental Designs* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Satuan eksperimennya adalah kelas VII A sebanyak 32 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah Tes Hasil Belajar (THB), lembar observasi aktivitas siswa, lembar angket respons siswa, serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) terdapat 32 siswa (100%) tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, dengan skor rata-rata 36,78 dari skor ideal 100 dan standar deviasi 7,81, sedangkan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* (*posttest*) diperoleh 29 siswa (90,62%) yang mencapai ketuntasan individu, 3 siswa (9,38%) tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal telah tercapai dengan skor rata-rata 85,59 dari skor ideal 100 dan standar deviasi 8,30. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 79,69%. (3) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* positif yaitu 89,77%. (4) Rata-rata keterlaksanaan strategi pembelajaran yaitu 3,75 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. Dari hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* efektif diterapkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa.

**Kata kunci:** efektivitas pembelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell*.