

ABSTRAK

Friska Kabubu.2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Quantum Learning pada Siswa Kelas VII SMPN 26 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Awi Dassa dan Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan *Quantum Learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar matematika siswa tuntas dan meningkat, aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika, dan respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan *Quantum Learning*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII₄ SMP Negeri 26 Makassar sebanyak 29 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan *Quantum Learning*. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur tes hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan *Quantum learning*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan *Quantum Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui penerapan *Quantum Learning* adalah 81,34. (2) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 80,49%. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon positif siswa terhadap penerapan *Quantum Learning* yaitu 83,78%, dan mencapai kriteria efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan *Quantum Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar.

Kata Kunci: *Efektivitas Pembelajaran, Penerapan Quantum Learning*