

ABSTRAK

Nur Ismi. 2017. Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui *Teori Belajar Bruner* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Baharullah dan Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Teori Belajar Bruner* pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada 3 indikator keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar matematika siswa, aktifitas siswa selama proses pembelajaran matematika dan respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui *Teori Belajar Bruner*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, subjek pada penelitian ini adalah kelas VII³ SMP Negeri 26 Makassar dengan jumlah siswa 23 orang sebagai kelas uji coba diterapkannya *Teori Belajar Bruner*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan *Teori Belajar Bruner*, teknik observasi aktifitas siswa untuk mengamati aktifitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan *Teori Belajar Bruner*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa melalui *Teori Belajar Bruner* adalah 79,43 dengan standar deviasi 12,11. Dari hasil tersebut bahwa 22 siswa (95,65%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yakni 79,74%. (3) Angket respons siswa yang menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan *Teori Belajar Bruner* yaitu 90,33%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan *Teori Belajar Bruner* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII³ SMP Negeri 26 Makassar.

Kata Kunci: Efektivitas, *Teori Belajar Bruner* dan Pembelajaran Matematika.