

ABSTRAK

Ira amriani, 2017. *Keefektifan pembelajaran berbasis pada fakta dan imajinasi dalam menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah, dan Pembimbing II Muhammad Akhir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran berbasis pada fakta dan imajinasi dalam menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Yang mana merupakan konsep belajar yang membantu guru dalam memotivasi siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan menggunakan jenis “pembelajaran berbasis pada fakta dan imajinasi” sebagai acuan dalam menggali kreativitas anak dalam berkarya

Dalam penelitian ini menggunakan metode *Pre Eksperimental Design*, dimana dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan 1 kelas dalam meneliti dan menerapkan penelitiannya., yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis pada fakta dan imajinasi dalam menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2016/2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 28 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran berbasis pada fakta dan imajinasi terhadap kemampuan menulis siswa kelas V SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh sebesar 42,85 Nilai rata-rata tersebut berada pada interval 35-54 termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh sebesar 72,5 yang berada pada interval 65-84 yang berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh t_{hitung} 10,67 dan t_{tabel} 1,703 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,67 > 1,703$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa model pembelajaran berbasis pada fakta dan imajinasi ini dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis pada Fakta dan Imajinasi dan Keterampilan Menulis puisi