

ABSTRAK

ERNI. 2017. Pengaruh Penerapan Metode *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas IV SD Inpres 5/81 Pationgi Kecamatan Patimpeng Kabupaten Bone. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy Pembimbing II Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan metode *Gallery Walk* dapat mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SD Inpres 5/81 Pationgi Kecamatan Patimpeng Kabupaten Bone, dengan adanya masalah tersebut maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode *Gallery Walk* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV SD Inpres 5/81 Pationgi Kecamatan Patimpeng Kabupaten Bone.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimental* dan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pre-test Post-test Design*.. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu murid kelas IV SD Inpres 5/81 Pationgi Kecamatan Patimpeng Kabupaten Bone, sebanyak 32 orang terdiri dari 16 Laki-laki dan 16 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Data hasil belajar sebelum dan setelah penggunaan Metode *Gallery Walk* yang diperoleh dari hasil tes kemudian diolah dengan statistik deskriptif dan uji-t yang disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian terhadap hasil belajar murid sebelum penerapan metode *Gallery walk* berada pada kategori sangat rendah dan setelah penerapan metode *Gallery walk* hasil belajar murid berada pada kategori sedang, serta dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t maka diperoleh bahwa t hitung lebih besar dari pada t tabel. Dengan demikian penerapan metode *Gallery Walk* memberikan perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar murid artinya dengan menerapkan metode *Gallery Walk* murid mampu menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan tidak menerapkan metode *Gallery Walk* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid kelas IV SD Inpres 5/81 Pationgi Kecamatan Patimpeng Kabupaten Bone.

Kata Kunci: *Metode Gallery Walk, Hasil Belajar*