

ABSTRAK

HARDIYATI, 2019. Pengaruh pendekatan saintifik terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA ciri khusus yang dimiliki oleh tumbuhan pada siswa kelas VI SD Inpres Bertingkat Labuang Baji Makassar Tesis, dibimbing oleh Syarifuddin Kune, dan Khaeruddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan pendekatan saintifik terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA Ciri Khusus yang dimiliki oleh tumbuhan pada siswa kelas VI SD Inpres Labuang Baji Makassar . Jenis penelitian ini merupakan model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Inpres Labuang Baji yang berjumlah 29 siswa. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Inpres Labuang Baji . Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* hasil belajar IPA setelah diterapkan Pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan pendekatan saintifik Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan pendekatan saintifik yaitu 42,41 %. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan pendekatan saintifik, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 85,06%. Jumlah peningkatan kelas berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 42,65%.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik , Ciri Khusus Tumbuhan , IPA

ABSTRACT

Hardiyarti, 2019. The Influence of Scientific Approach Toward Activities and Learning Outcomes at The Science Class under Plant Characteristics Topic at the Class VI Students of SD Inpres Bertingkat Labuang Baji Makassar. Supervised by Syarifuddin Kune and Khaeruddin.

This study aimed to determine the influence of scientific approach on learning activities and learning outcomes under Plant Characteristics topic at the grade VI students of SD Inpres Labuang Baji Makassar. This type of research was an experimental model using a Pre-Experimental design in the form of one group pretest and post-test design. The samples of this study were 29 students.

Data collection were observations, tests, and documentation, while the research data were analyzed descriptively and inferentially by t test. The results showed that the use of a scientific approach can improve the learning outcomes of science students in grade VI SD Inpres Labuang Baji. Based on the average post test results, the average science learning outcomes after applying the scientific approach are higher than the average pretest results before the scientific approach application. The average pretest obtained before applying the scientific approach is 42.41%. After having treatment with a scientific approach, the average posttest score is 85.06%. The number of class improves based on the pretest and posttest scores is 42.65%.

Keywords: *Scientific Approach, Specific Characteristics of Plants, Natural Sciences.*

Translated & Certified by
Language Institute of Unismu Makassar
Date: 17 Jan 2020 Doc: Abstract
Authorized by: UBU Makassar