

ABSTRAK

Andi Dian Resky Oktaviani 2017. Pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan Pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 36 orang pada kelas VA dan 34 orang pada kelas VB. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, soal tes dan dokumentasi. Data penelitian yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar adalah terdapat perbedaan nilai rata-rata. Pada siswa kelas kontrol tanpa menerapkan bahan ajar *leaflet* dengan metode *mind mapping* memperoleh nilai rata-rata 58,02 masih jauh dari standar KKM yang sudah ditentukan. Pada siswa kelas eksperimen yang menerapkan bahan ajar *leaflet* dengan metode *mind mapping* memperoleh nilai rata-rata 81,13 berarti sudah memenuhi standar KKM.

Diketahui bahwa diperoleh $t_{hitung} = 6,364$ pada taraf signifikan (α) = 0,05 dan (db) = 68, diperoleh $t_{tabel} = 1,667$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Bahan ajar dan metode ini mampu meningkatkan niat membaca siswa, memacu otak siswa untuk lebih mengeksplorasi kemampuan berpikir mereka dan meningkatkan daya ingat siswa.

Kata kunci: *hasil belajar, bahan ajar leaflet, metode mind mapping.*