

ABSTRAK

Nurjannah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) pada Kelas VII A SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan pembimbing II Agustan S.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika pada kelas VII A SMP Negeri 2 Mappakasunggu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* pada kelas VII A SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, yaitu minimal 75%, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran telah mencapai $\geq 75\%$, siswa yang memberi respon positif terhadap pembelajaran matematika mencapai 75%.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang menjadi sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa dikategorikan "meningkat" dan "tuntas" secara klasikal, (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan "aktif", (3) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan "positif".

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, siswa telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dapat efektif apabila diterapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* pada kelas VII A SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, Model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)*.