

ABSTRAK

Elita Kurnia Fadli. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M. dan Pembimbing II Ma'rup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan *Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project* pada kelas VIII-B SMP Negeri 5 Polut Kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pre-test and Post-test design*. Unit Eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VIII-B SMP Negeri 5 Polut Kabupaten Takalar sebanyak 24 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, tes essay untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket respons untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan *Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Untuk keperluan pengujian secara statistik, maka dirumuskan hipotesis kerja sebagai berikut : (a) Rata-rata skor keterlaksanaan pembelajaran minimal pada kategori baik ($>2,50$). (b) Rata-rata skor hasil belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Polut Kabupaten Takalar setelah diterapkan model *missouri mathematic project* ≥ 73 (KKM 73). (c) Ketuntasan belajar matematika setelah diterapkan model *missouri mathematic project* secara klasikal $\geq 75\%$. (d) Rata-rata gain (Peningkatan) ternormalisasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project*, lebih dari 0,29 (kategori sedang). (e) Aktivitas siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Polut Kabupaten Takalar selama mengikuti pembelajaran matematika melalui diterapkan model *missouri mathematic project* berada pada kategori baik, yaitu persentase jumlah siswa yang terlibat aktif $\geq 75\%$. (f) Respon siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Polut Kabupaten Takalar selama mengikuti pembelajaran matematika melalui diterapkan model *missouri mathematic project* positif, yaitu persentase siswa yang menjawab ya $\geq 75\%$.

Hasil penelitian di kelas VIII-B SMP Negeri 5 Polut Kabupaten Takalar menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan *Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project* adalah 78,3 dengan standar deviasi 11,79. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 siswa (83%) dan 4 siswa (17%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan *Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project* dimana nilai waktu rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,4 dan pada umumnya berada pada kategori sedang. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 81% siswa memenuhi