

ABSTRAK

Wahyu Indah Lectari, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode *The Learning Cell* pada Siswa Kelas VIII SMPN 7 Cenrana Kabupaten Maros. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Sri Satriani.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *The Learning Cell* pada siswa kelas VIII SMPN 7 Cenrana Kabupaten Maros tahun ajaran 2017/2018. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN 7 Cenrana Kabupaten Maros. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 37,04 dan berada pada kategori sangat rendah. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 82% siswa pada kategori sangat rendah, 14% siswa pada kategori rendah, dan 4% siswa pada kategori sedang. Dengan kata lain, hasil belajar siswa sebelum pembelajaran melalui penerapan metode *The Learning Cell* sangat rendah dan tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 77,64 dan berada pada kategori sedang. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 26 siswa atau 93% mencapai ketuntasan individu, 2 siswa atau 7% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,6414 berada pada kategori sedang. (2) aktivitas siswa berada pada kategori aktif. (3) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,67 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan baik. (4) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui metode *The Learning Cell* positif yaitu 78,2%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui metode *The Learning Cell* pada siswa kelas VIII SMPN 7 Cenrana Kabupaten Maros.

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran matematika, metode *The Learning Cell*.