

## **ABSTRAK**

**SUTRA INTANG.** 10519190313. 2017. *Dampak Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Takalar Kec. Pattallassang Kab. Takalar.* Dibimbing oleh Rusli Malli dan Ferdinan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak intensitas penggunaan media sosial terhadap kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 2 Takalar Kec. Pattallassang Kab. Takalar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Takalar Kec. Pattallassang Kab. Takalar yang berlangsung 2 bulan mulai dari Oktober sampai Desember 2017. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, interview, kuisioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menggunakan jenis media sosial *Facebook, Twitter, Instagram, Line, WhatssApp, BlackBerry Messenger,* dan *Youtube* ini terbukti berdasarkan hasil kuisioner dan wawancara langsung kepada siswa. Dalam kategori intensitas penggunaan media sosial, siswa SMA Negeri 2 Takalar termasuk ke dalam kategori pengguna media sosial yang cukup aktif. Adapun dampak intensitas penggunaan media sosial terhadap kedisiplinan belajar siswa terbagi menjadi 2 yakni, dampak positif dan negatif. Dampak positifnya yaitu, dapat membangun komunitas belajar, menambah pertemanan, dan membuat siswa melek teknologi. Sedangkan dampak negatifnya yaitu, Banyaknya konten dewasa yang ada yang belum bisa dikonsumsi oleh remaja seusia mereka, melemahnya sikap sosial kepada lingkungan sekitar dan adanya kecanduan media sosial yang menyebabkan siswa menunda bahkan tidak mengerjakan tugas ataupun PR. Semua dampak tersebut, bergantung kepada faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah sikap atau perilaku siswa itu sendiri dalam menggunakan media sosial dan faktor eksternal adalah sikap orang-orang disekitar siswa dalam mengawasi penggunaan media sosial siswa.

**Kata Kunci : Intensitas, Media Sosial, Kedisiplinan Belajar**