

ABSTRAK

Amanda Juanda. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar 3 Dimensi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Konsep Menanggapi Peristiwa pada Murid Kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosmini Madeamin dan pembimbing II Andi Adam.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu berpengaruh penggunaan media gambar 3 dimensi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia konsep menanggapi peristiwa pada murid kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar 3 dimensi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia konsep menanggapi peristiwa pada murid kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk desain *pre-experimental designs (nondesigns)*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh murid SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa, dengan sampel murid kelas V sebanyak 36 orang. Instrument penelitian menggunakan soal berbentuk essay. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu (1) tes yang meliputi tes awal (*pretest*), pemberian perlakuan (*treatment*), dan tes akhir (*posttest*), serta (2) dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tes awal (*pretest*) dikategorikan sangat rendah, diperoleh 13 murid yang tuntas pada pembelajaran menanggapi peristiwa sebesar 36,11% yang mendapatkan nilai 70 ke atas (memenuhi KKM) dan 23 murid yang belum tuntas sebesar 63,89% yang mendapat nilai 70 ke bawah (belum memenuhi KKM). Sedangkan setelah pemberian perlakuan atau penggunaan media gambar 3 dimensi di peroleh hasil tes akhir (*posttest*) pada kategori tergolong tinggi, diperoleh 32 murid yang tuntas dalam pembelajaran menanggapi peristiwa yaitu sebesar 88,89% yang mendapatkan nilai 70 ke atas dan 4 murid yang belum tuntas sebesar 11,11% mendapat nilai 70 ke bawah.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar 3 dimensi berpengaruh terhadap kemampuan menanggapi peristiwa pada murid kelas V SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Media Gambar 3 Dimensi, Hasil Belajar, Menanggapi Peristiwa