

ABSTRAK

Nita Khaerani. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Murid Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Hilmi Hambali

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPA pokok bahasan memahami Sistem peredaran darah manusia pada murid kelas V SDN Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 30 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPA murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang murid dalam pembelajaran IPA dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan media animasi tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 30 % pada kategori sangat rendah; 30 % pada kategori rendah; 26,66 % pada kategori sedang; 0 % pada kategori tinggi; dan kategori sangat tinggi 0 %.Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 80 Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik dari pada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar *post-test* dengan menggunakan instrumrn test dikategorikan sangat tinggi yaitu 26,66%,tinggi 23,33%, rendah 3,34%, dan sangat rendah berada pada presentase 13,33%.

Kata kunci: media, animasi , hasil belajar