

ABSTRAK

Sumarni, 2017.*Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VII SMP Jaya Negara Makassar.* Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan pembimbing II Nasrun.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Jaya Negara Makassar tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi *pre-test* (O_1), diberi suatu teratmen (X) dan diberi *post-test* (O_2). penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII ASMPJaya Negara Makassar sebanyak 13 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) adalah 81,28 dengan standar deviasi 10,23. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 13 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,72 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator telah memenuhi kriteria yang telah ditetapkan yaitu 70%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) mencapai skala penilaian 3,6 dan berada pada kategori sangat baik. (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu 86,91%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII A SMP Jaya Negara Makassar

Kata kunci : Eksperimen dan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT).