

ABSTRAK

Surya Dharma. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving-Heuristik (LAPS-Heuristik) pada Siswa Kelas VIII.C SMPN 1 Bontonompo Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Ikhbariaty Qautsar Qadry.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristik* (LAPS-Heuristik) pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII.C SMPN 1 Bontonompo Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII.C SMPN 1 Bontonompo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 87,55 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 39,13 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 6,74 dan *posttest* 10,37. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* semua siswa atau 100% tidak ada mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 27 siswa atau 93% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristik* (LAPS-Heuristik) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,79 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 76% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 92%. Dengan demikian model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristik* (LAPS-Heuristik) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.C SMPN 1 Bontonompo Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Efektivitas, *Logan Avenue Problem Solving-Heuristik*, Pembelajaran