

## ABSTRAK

**Makmur. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Terhadap Hasil Belajar Menulis Dialog Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Cambajawaya Kec. Bontonompo Kab. Gowa.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Andi Adam.

Penelitian ini dilakukan karena kesulitan yang dihadapi murid saat menulis dialog diantaranya murid kurang mampu menggunakan dan memilih kata dalam menuangkan pikirannya, kurang mampu mengembangkan ide atau gagasan dipikirkannya dalam bentuk tulisan, dan kalimat yang satu dengan kalimat yang lain tidak seimbang.

Penelitian ini menelaah pengaruh penggunaan model mind mapping terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Cambajawaya Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One-group pretest-posttest design*. Pengumpulan data menggunakan instrument tes hasil. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cambajawaya Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa sebanyak 32 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum digunakan model mind mapping adalah 9,37% dan setelah digunakan model mind mapping adalah 90,62%. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh model mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Cambajawaya dan hasil uji hipotesis (t-tes) menunjukkan angka 11,51, dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan hasil penelitian ini guru atau pendidik diharapkan menggunakan model mind mapping dalam materi menulis dialog dalam proses pembelajaran agar lebih meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V.

**Kata kunci:** Model pembelajaran Peta Pikiran (*mind mapping*) ,Hasil Belajar Menulis Dialog Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Cambajawaya.