

ABSTRAK

Murhaemi. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pasimasunggu*. Skripsi. Program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Drs. H.M. Arif Tiro, M.Pd., M.Sc., Ph.D dan pembimbing II Nasrun, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *model eliciting activities* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan Selayar pada kelas VIII tahun ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group desain*. Pada penelitian ini menggunakan 2 kelas sebagai sampel penelitian, kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa menggunakan *model eliciting activities* dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 24 siswa menggunakan pembelajaran konvensional.

Berdasarkan analisis dengan uji-t dan taraf signifikansi yaitu $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai p 0,03648. Nilai tersebut lebih kecil dari nilai α yaitu 0,05 yakni $0,03 < 0,05$. Hal ini berarti terdapat perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata kemampuan representasi matematis kelas eksperimen sebesar 64,04 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kemampuan representasi matematis kelas kontrol sebesar 63,08, dengan demikian penerapan *model eliciting activities* berpengaruh positif terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata Kunci : *Model Eliciting Activities*, Kemampuan Representasi Matematis