

ABSTRAK

Asri Siswanto, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pallangga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rukli sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pallangga semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas IX sebanyak 40 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan, dimana pertemuan pertama dilakukan tes awal atau *pretest*, pertemuan kedua, ketiga dan keempat diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) serta pertemuan kelima yaitu dilakukannya tes akhir atau *posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) adalah 47,6 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 7,03398. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 40 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) adalah 85,6 dengan standar deviasi 9,36113 dimana skor terendah adalah 68 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 37 siswa atau 92,5% mencapai ketuntasan individu dan 3 siswa atau 7,5% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,73 berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 85,8% berarti aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. (3) angket respons siswa respon siswa terhadap pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) 88,125% siswa memberikan respon positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pallangga.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).