

ABSTRAK

Heri Anrianto. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Joyfull Learning pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pallangga. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan *Joyfull Learning* dalam pembelajaran pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pallangga semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen kelas IX sebanyak 46 orang siswa yang terdiri dari 22 orang laki-laki dan 24 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika sebelum diterapkan pendekatan *Joyfull Learning* adalah 27,8 dengan standar deviasi 1,18. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 46 orang siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Joyfull Learning* adalah 83,5 dengan standar deviasi 3,64 dimana skor terendah adalah 50 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 42 siswa atau 91,% mencapai ketuntasan individu dan 4 siswa atau 9% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,77 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori aktif dengan persentase 79%. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Joyfull Learning* positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Joyfull Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pallangga.

Kata Kunci: pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan *Joyfull Learning*, hasil belajar siswa, keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan respons siswa