

ABSTRAK

Jawidda 2017. Efektifitas Penggunaan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Matematika Kelas III SDN 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing Oleh Baharullahdan Sitti Fithriani Saleh

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pre-experimental Design. yang melibatkan satukelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Efektifitas media pembelajaran *Kartu Domino* dalam membantu siswa kelas III meningkatkan hasil belajar di SDN 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Teknik Sampel yang digunakan yaitu *Sampling Purposive* yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa 30 Murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada awal pertemuan dan tes akhir pertemuan, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media *Kartu Domino*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Kartu Domino* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Hal ini tampak pada tingkat hasil belajar siswa yang diperoleh siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *Kartu Domino* (*pre test*) yaitu hanya mencapai 61,96, selanjutnya setelah menggunakan media pembelajaran *Kartu Domino* (*post test*), tingkat hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata sebesar 77. Hal ini berarti bahwa hasil belajar siswa meningkat. Efektifitas media pembelajaran *Kartu Domino* diketahui berdasarkan hasil perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 7.36$ dan $t_{Tabel} = 2.04523$ maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $7.36 \geq 2.04523$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh positif yang signifikan terhadap media pembelajaran *Kartu Domino* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang pada pelajaran Matematika.

Kata Kunci : Media *kartu domino*, hasil belajar