

ABSTRAK

ASTI ANMAWASARI, 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Hasil Observasi Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Makassar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh Munirah dan Pembimbing II oleh Andi Paida.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, bertujuan untuk peningkatan kemampuan menulis teks hasil observasi melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Makassar. Subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 5 Makassar Kelas VII sebanyak 33 responden dengan komposisi 14 Orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan 2 kali siklus. Siklus I berlangsung 5 kali pertemuan dan siklus II selama 5 kali pertemuan. Data mengenai aktivitas belajar siswa diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa dengan mengamati aktivitas siswa pada proses pembelajaran, data mengenai hasil belajar siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes pada setiap akhir siklus, dan data mengenai proses belajar mengajar dan respon siswa meliputi kehadiran siswa, serta intraksi antara siswa. Data hasil kemampuan menulis siklus I dan siklus II dianalisis secara kualitatif.

Hasil kemampuan menulis yaitu: (1) skor rata-rata yang diperoleh siswa pada tes akhir siklus I adalah 70,51 dan nilai rata-rata pada tes akhir siklus II adalah 83,42. (2) hasil belajar siswa meningkat pada siklus II. Hal ini, dapat dilihat dari peningkatan kemampuan menulis teks hasil observasi pada siklus I ke siklus II sebesar 12,91%.

Kata kunci: menulis teks hasil observasi dan model *discovery learning*.