

ABSTRAK

Feri suandi. 2017. *Meningkatkan kualitas belajar Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII SMP Batar Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Muh. Yamin Wahab, dan Pembimbing II Kristiawati.

8

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan selama dua siklus, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar matematika melalui penerapan model *Problem Based Learning (PBL)*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Batar Gowa sebanyak 22 orang dengan komposisi 13 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Skor rata-rata siswa pada Siklus I adalah 68,50 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 11,63 dan berada pada kategori sedang. Siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 12 orang dan yang tidak tuntas 10 orang. (2) Skor rata-rata siswa pada siklus II yaitu 80,27 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 10,01 dan berada pada kategori tinggi. Siswa yang tuntas belajar secara individu adalah semua siswa. (3) Terjadi peningkatan keaktifan dan perhatian siswa dalam belajar matematika baik pada saat pembelajaran maupun dalam kelompoknya.

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi selama Siklus II, sikap belajar siswa umum mengalami peningkatan, seperti: (1) Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru atau siswa dari 72,7% pada siklus I menjadi 90,9% pada siklus II, (2)Mampu menghubungkan mata pelajaran dengan kehidupan nyata dari 40,9% pada siklus I menjadi 86,4% pada siklus II, (3)Berdiskusi/Tanya jawab antarsiswa/guru dari 68,2% pada siklus I menjadi 90,9% pada siklus II (4) Membaca/mengerjakan LKS dari 95,5% pada siklus I mejadi 100% pada siklus II (5) Bekerja sama dengan siswa lain dalam kelompok dari 90,9% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II (6) Kritis pada setiap permasalahan yang muncul dari 31,8% pada siklus I menjadi 72,7% pada siklus II (7) Mencatat apa yang telah dipelajari dari 95,5% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II (8) Mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru dari 95,5% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II (9) Merespon pertanyaan teman atau guru dari 77,3% pada siklus I menjadi 99,9% pada siklus II;

Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa dengan Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan kualitas belajar matematika siswa kelas VII SMP Batar Gowa

Kata kunci: Kualitas Belajar, *Problem Based Learning (PBL)*.