

## ABSTRAK

**Riri Ayu Rianti**, 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Hidayah Quraisy** dan Pembimbing II **Hj. Sitti Fatimah Tola**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. *Reciprocal Teaching* atau pembelajaran terbalik adalah model pembelajaran berupa kegiatan mengajarkan materi kepada teman. Pada model pembelajaran ini siswa berperan sebagai guru untuk menyampaikan materi kepada teman-temannya. Sementara itu, guru lebih berperan sebagai model yang menjadi fasilitator dan pembimbing yang melakukan *scaffolding* dengan melalui berbagai aktivitas, antara lain merangkum, meringkas, mengklarifikasi dan memprediksi pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk belajar mandiri, kreatif dan lebih aktif.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa SD. Inpres sambung jawa 3 kecamatan mamajang kota Makassar yang berjumlah 351 siswa. Sampel ditarik dengan menggunakan tehnik *Purposive Sampling*, yaitu siswa kelas IV.a sebanyak 25 siswa. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum digunakannya model *reciprocal teaching* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 62. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *post test* adalah 80,4. Persentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yaitu sangat rendah 8 %; rendah 12 %; sedang 12%; pada kategori tinggi 24 % , dan terdapat 44 % pada kategori sangat tinggi. Jadi hasil belajar setelah menggunakan model *reciprocal teaching* lebih baik dibandingkan dengan sebelum digunakannya model *reciprocal teaching*.

**Katakunci: Pengaruh Reciprocal Teaching, Hasil Belajar IPS Siswa.**

## ABSTRAK

**Riri Ayu Rianti**, 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Hidayah Quraisy** dan Pembimbing II **Hj. Sitti Fatimah Tola**.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) dengan memberikan *PreTest* dan *PostTest* sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa SD. Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar yang berjumlah 351 siswa. Sampel ditarik dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yaitu siswa kelas IV.a sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Hasil analisis data pengaruh penggunaan model *reciprocal teaching* (X) berpengaruh signifikan dengan hasil belajar IPS (Y) yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,202 (lebih besar) dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,71088 atas dasar signifikan 5%. Maka, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima yang berarti bahwa penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar.

**Kata kunci:** model, *reciprocal teaching*, hasil belajar